

Styczeń, 2026

NEWSLETTER #2

Inkubator szkoleniowy TrustAI dla wykładowców uczelni wyższych w obszarach humanistycznych

loading..

Z wielką radością informujemy, że finalizujemy prace nad materiałami szkoleniowymi dla nauczycieli i wykładowców, które wkrótce będą dostępne online! Oto 15 głównych tematów mikro-szkoleniowych:

Kluczowy obszar 1: Etyczne i prawne podstawy AI w edukacji

Wprowadzenie do etyki AI

Ochrona danych i bezpieczeństwo uczniów

Rozumienie stronniczości algorytmów

AI a integralność akademicka

Tworzenie polityk korzystania z AI

Wspomaganie badań AI

Tworzenie treści przy pomocy AI

Spersonalizowana nauka z AI

Ocena wspomagana AI

Zwiększanie dostępności przy pomocy AI

Kluczowy obszar 2: Praktyczne zastosowanie AI w naukach humanistycznych

Ocena Informacji generowanych przez AI

Promowanie krytycznego myślenia w erze AI

AI i kreatywna ekspresja

Projektowanie zadań wzbogaconych o AI

Wspólnota praktyki i dzielenia się

Kluczowy obszar 3: Krytyczna ewaluacja i kreatywna integracja

Bądź na bieżąco na naszej stronie <https://trustai.unibit.bg/training-incubator/training-resources> dla materiałów szkoleniowych dostępnych wkrótce!

AI and creative expression:

Exploring how AI can be used to enhance creativity and innovation in humanities disciplines.



Obecnie przekształcamy nasze tematy Micronaukowe w interaktywne prezentacje, które będą dołączone do Inkubatora Szkoleniowego!

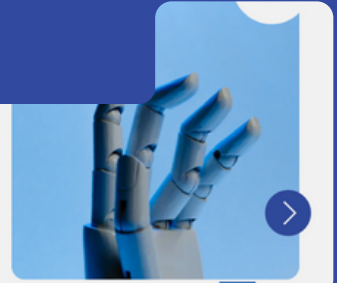
Where are we now?

The context of AI embedded in education practices

THE QUESTION IS NO LONGER WHETHER AI BELONGS IN EDUCATION, BUT HOW CONSCIOUSLY IT IS UTILIZED IN TEACHING AND LEARNING PRACTICE

The educational reality is the following: AI is increasingly involved in the reading, writing, translating, and analyzing that forms the core of humanities education. This in its part transforms the role of the educator itself. From instruction-led guide to conscious mediator between the human brain and the technological advances. The new and challenging task for the educator is to bridge algorithmic outputs with the students' meaning-making abilities. Thus, now more than ever there is a clear need for educators who guide their students not only in receiving AI-generated content, but questioning, analyzing, interpreting it - being able to consume information critically. Critical thinking is what will keep AI a tool and not a substitute for academic advancement and in-depth understanding.

Project Ref. Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Project Ref.



Curator, Catalyst Your role

In AI-enhanced creative work, you as become designers of conditions that are creatively, and ethically with AI. As creators, you design the conditions; exploration; and as mediators, you help meaningful, reflective, and ethically aware reinforce one another to ensure AI support

Creator

DESIGNS ASSIGNMENTS AND LEARNING EXPERIENCES THAT STRUCTURE OPPORTUNITIES FOR AI ENGAGEMENT, BLENDING CREATIVITY WITH CRITICAL AND ETHICAL THINKING.

Catalyst

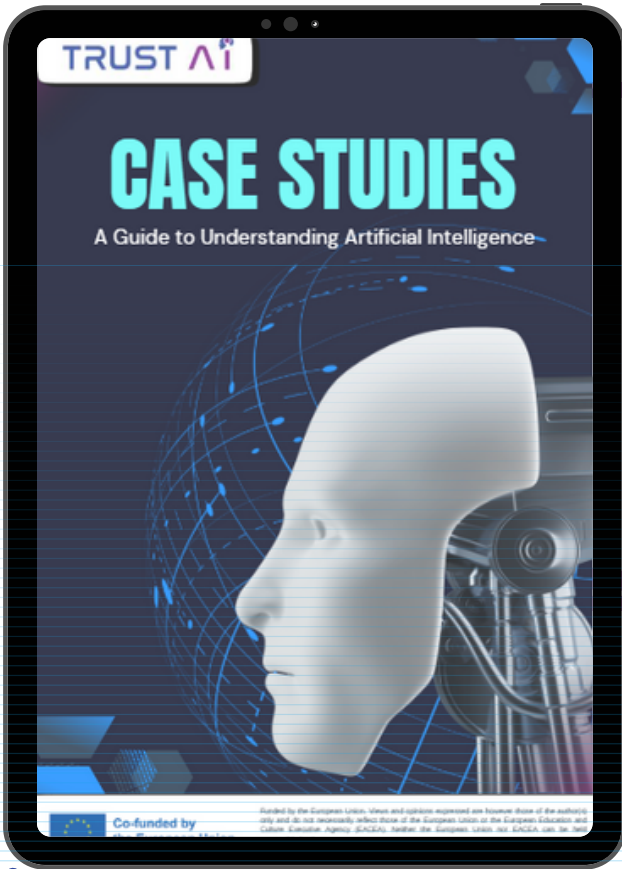
SPARKS CURIOSITY AND EXPERIMENTATION BY INTRODUCING AI AS A CREATIVE PROXCATELOR, ENCOURAGING STUDENTS TO EXPLORE MULTIPLE POSSIBILITIES AND PERSPECTIVES.

Mediator

GUIDES STUDENTS IN INTERPRETING, EVALUATING, AND TRANSFORMING AI OUTPUTS, ENSURING THAT HUMAN JUDGMENT, CULTURAL CONTEXT, AND MEANING-MAKING REMAIN CENTRAL.

Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185

Tworzymy nasze studia przypadków w specjalnie zaprojektowanym przewodniku na temat Rozumienia Sztucznej Inteligencji:



Studia przypadków dostarczają praktycznych przykładów nauczania przedmiotów humanistycznych, gdy AI wkracza do klasy. Redukują one rzeczywiste obawy i nieporozumienia w krótkie historie, z którymi łatwo się utożsamić, podkreślając przy tym zaufanie i etykę.

Ich celem jest wspomaganie inkubatora TrustAI i pomoc wydziałom w użyciu AI w odpowiedzialny i efektywny sposób podczas nauczania.

Dowiedz się więcej

Śledź nas

