

Gennaio, 2026

## NEWSLETTER #2

### Incubatore di formazione TrustAI per docenti universitari nei settori umanitari.

loading..

Siamo entusiasti di condividere che stiamo finalizzando lo sviluppo dei materiali formativi per gli educatori e che presto saranno disponibili online! Ecco i principali 15 argomenti di micro-apprendimento:

**Area chiave 1: Fondamenti etici e giuridici dell'intelligenza artificiale nell'educazione.**

Introduzione all'etica dell'intelligenza artificiale

Privacy dei dati e tutela degli studenti

Comprendere i bias algoritmici

Intelligenza artificiale e integrità accademica

Creazione di politiche per l'uso dell'IA.

Assistenza alla ricerca potenziata dall'IA

Creazione di contenuti guidata dall'IA

Apprendimento personalizzato con l'IA

Valutazione facilitata dall'IA

Migliorare l'accessibilità con l'IA

**Area chiave 2: Applicazione pratica degli strumenti di intelligenza artificiale nelle discipline umanistiche.**

Valutare le informazioni generate dall'IA

Promuovere il pensiero critico nell'era dell'intelligenza artificiale

IA ed espressione creativa

Progettazione di compiti e attività potenziati dall'IA

Comunità di pratica e condivisione

**Area chiave 3: Valutazione critica e integrazione creativa.**

Rimanete aggiornati sul nostro sito web

<https://trustai.unibit.bg/training-incubator/training-resources>  
per la pubblicazione dei materiali formativi nel prossimo futuro!



Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. Numero di progetto: 2024-1-BG01-KA220-HED-00024918

## AI and creative expression:

Exploring how AI can be used to enhance creativity and innovation in humanities disciplines.



Attualmente stiamo trasformando i nostri argomenti di micro-apprendimento in presentazioni interattive che saranno incluse nel Training Incubator!

TRUST AI HOME OBJECTIVES CONTENT CONTACT

### Where are we now?

#### The context of AI embedded in education practices

THE QUESTION IS NO LONGER WHETHER AI BELONGS IN EDUCATION, BUT HOW CONSCIOUSLY IT IS UTILIZED IN TEACHING AND LEARNING PRACTICE

The educational reality is the following: AI is increasingly involved in the reading, writing, translating, and analyzing that forms the core of humanities education. This in its part transforms the role of the educator itself. From instruction-led guide to conscious mediator between the human brain and the technological advances. The new and challenging task for the educator is to bridge algorithmic outputs with the students' meaning-making abilities. Thus, now more than ever there is a clear need for educators who guide their students not only in receiving AI-generated content, but questioning, analyzing, interpreting it - being able to consume information critically. Critical thinking is what will keep AI a tool and not a substitute for academic advancement and in-depth understanding.

Project Ref. Number 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185

Co-funded by

Project Ref.



### Curator, Catalyst Your role

In AI-enhanced creative work, you as become designers of conditions that are creatively, and ethically with AI. As creators, you design the conditions; exploration; and as mediators, you help meaningful, reflective, and ethically aware reinforce one another to ensure AI support

Creator

DESIGNS ASSIGNMENTS AND LEARNING EXPERIENCES THAT STRUCTURE OPPORTUNITIES FOR AI ENGAGEMENT, BLENDING CREATIVITY WITH CRITICAL AND ETHICAL THINKING.

Catalyst

SPARKS CURIOSITY AND EXPERIMENTATION BY INTRODUCING AI AS A CREATIVE PROLOCATEL, ENCOURAGING STUDENTS TO EXPLORE MULTIPLE POSSIBILITIES AND PERSPECTIVES.

Mediator

GUIDES STUDENTS IN INTERPRETING, EVALUATING, AND TRANSFORMING AI OUTPUTS, ENSURING THAT HUMAN JUDGMENT, CULTURAL CONTEXT, AND MEANING-MAKING REMAIN CENTRAL.

Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Stiamo sviluppando i nostri casi di studio in una guida appositamente progettata su Comprendere l'intelligenza artificiale:

TRUST AI

# CASE STUDIES

A Guide to Understanding Artificial Intelligence

Co-funded by

Numbered by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for any use of the information contained in this publication.

I casi di studio offrono esempi pratici dell'insegnamento nelle discipline umanistiche mentre l'intelligenza artificiale entra in aula. Trasformano preoccupazioni reali e idee errate in brevi storie facilmente riconoscibili, mettendo in evidenza la fiducia e le considerazioni etiche.

Il loro obiettivo è supportare il Training Incubator TrustAI e aiutare i docenti a utilizzare l'IA in modo responsabile ed efficace nella didattica.

Scopri di più Seguici



Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.  
Numero di progetto: 2024-1-BG01-KA220-HED-00024918