

## NEWSLETTER #2

### Incubadora de formación TrustAI para profesores universitarios en el ámbito humanitario

loading..

Nos complace anunciar que estamos finalizando el desarrollo de los materiales de formación para educadores, ¡que pronto estarán disponibles en línea! Estos son los 15 temas principales de microaprendizaje:

#### Área clave 1: Fundamentos éticos y jurídicos de la IA en la educación

Introducción a la ética de la IA

Privacidad de los datos y protección de los estudiantes

Comprender el sesgo algorítmico

La IA y la integridad académica

Creación de políticas de uso de la IA

#### Asistencia en investigación basada en IA

Creación de contenido impulsada por IA

Aprendizaje personalizado con IA

Evaluación facilitada por IA

Mejorar la accesibilidad con IA

#### Área clave 2: Aplicación práctica de herramientas de IA en humanidades

Evaluación de la información generada por IA

Promover pensamiento crítico en la era de la IA

La IA y la expresión creativa

Diseño de tareas mejoradas con IA

Comunidad de práctica y intercambio

#### Área clave 3: Evaluación crítica e integración creativa

¡Estén atentos a nuestra página web

<https://trustai.unibit.bg/training-incubator/training-resources>  
para conocer la disponibilidad de los materiales de formación en un futuro próximo!

### AI and creative expression:

Exploring how AI can be used to enhance creativity and innovation in humanities disciplines.



Actualmente, estamos convirtiendo nuestros temas de microaprendizaje en presentaciones interactivas para incluirlos en la Incubadora de Formación.

TRUST AI | HOME | OBJECTIVES | **CONTENT** | CONTACT

### Curator, Catalyst, Mediator. Your role

In AI-enhanced creative work, you as educators become designers of conditions that allow you to be creative, and ethically with AI. As creators, you design the conditions; as catalyst explorers; and as mediators, you help students be meaningful, reflective, and ethically aware creatives. We reinforce one another to ensure AI supports rather than replaces human creativity.

**Creator**

DESIGNS ASSIGNMENTS AND LEARNING EXPERIENCES THAT STRUCTURE OPPORTUNITIES FOR AI ENGAGEMENT, BLENDING CREATIVITY WITH CRITICAL AND ETHICAL THINKING.

**Catalyst**

SPARKS CURIOSITY AND EXPERIMENTATION BY INTRODUCING AI AS A CREATIVE PROVOCATEUR, ENCOURAGING STUDENTS TO EXPLORE MULTIPLE POSSIBILITIES AND PERSPECTIVES.

**Mediator**

GUIDES STUDENTS IN INTERPRETING, EVALUATING, AND TRANSFORMING AI OUTPUTS, ENSURING THAT HUMAN JUDGMENT, CULTURAL CONTEXT, AND MEANING-MAKING REMAIN CENTRAL.

Project Ref. Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185

TRUST AI | HOME | OBJECTIVES | **CONTENT** | CONTACT

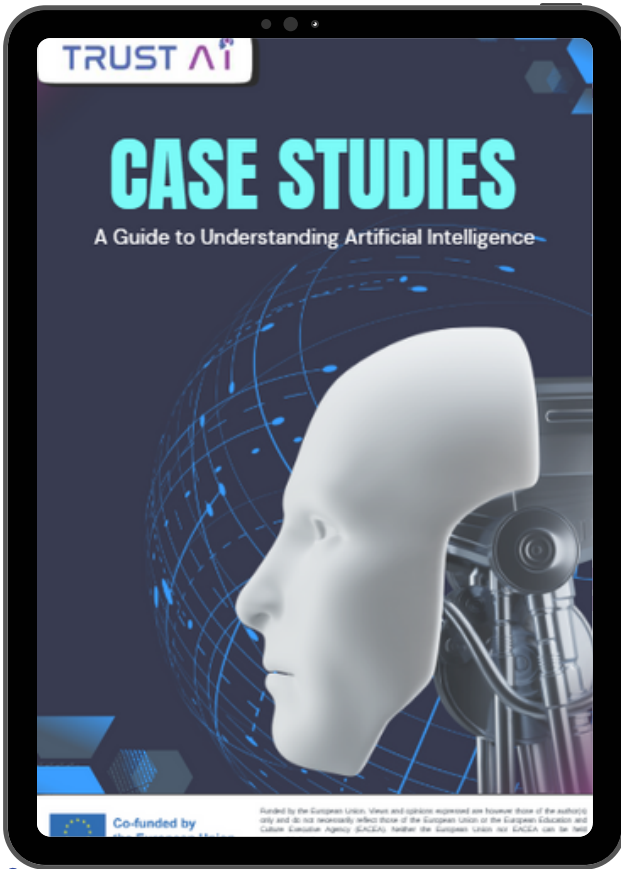
### Where are we now? The context of AI embedded in education practices

*THE QUESTION IS NO LONGER WHETHER AI BELONGS IN EDUCATION, BUT HOW CONSCIOUSLY IT IS UTILIZED IN TEACHING AND LEARNING PRACTICE*

The educational reality is the following: AI is increasingly involved in the reading, writing, translating, and analysing that forms the core of humanities education. This in its part transforms the role of the educator itself. From instruction-led guide to conscious mediator between the human brain and the technological advances. The new and challenging task for the educator is to bridge algorithmic outputs with the students' meaning-making abilities. Thus, now more than ever there is a clear need for educators who guide their students not only in receiving AI-generated content, but questioning, analyzing, interpreting it - being able to consume information critically. Critical thinking is what will keep AI a tool and not a substitute for academic advancement and in-depth understanding.

Project Ref. Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185

Estamos desarrollando nuestros casos prácticos en una guía especialmente diseñada sobre la comprensión de la inteligencia artificial:



Los casos prácticos ofrecen instantáneas reales de la enseñanza de las humanidades en un contexto en el que la IA se está introduciendo en las aulas. Traducen preocupaciones y conceptos erróneos reales en historias breves y fáciles de identificar, haciendo hincapié en la confianza y las consideraciones éticas. Su objetivo es apoyar la incubadora de formación TrustAI y ayudar al profesorado a utilizar la IA de forma responsable y eficaz en su labor docente.

Más información

Síguenos

