

### Обучителен инкубатор TrustAI за преподаватели в хуманитарни области

loading..

Развълнувани сме да споделим, че финализираме разработването на обучителните материали за преподаватели и скоро те ще бъдат достъпни онлайн! Ето основните 15 теми за микрообучение:

#### Етични и правни основи на изкуствения интелект в образованието

- Въведение в етиката на изкуствения интелект
- Защита на личните данни и сигурност на студентите
- Разбиране на алгоритмичните пристрастия
- Изкуствен интелект и академична почтеност
- Разработване на политики за използване на AI в образованието

#### AI инструменти за подпомагане на научни изследвания

#### Практическо приложение на AI инструменти в хуманитарните науки

Генериране на учебно съдържание с помощта на AI

Персонализирано обучение чрез AI

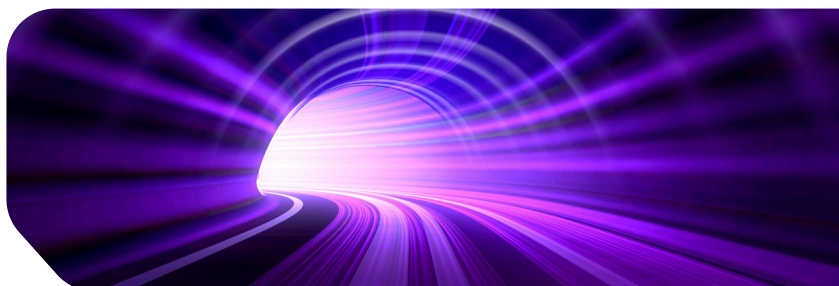
Оценяване и обратна връзка, подпомогнати от AI

Подобряване на достъпността чрез AI технологии

#### Критична оценка и творческа интеграция на AI

- Оценка на AI-генерирана информация
- Насърчаване на критичното мислене в ерата на AI
- AI и творческо изразяване
- Проектиране на учебни задания, подпомогнати от AI
- Общност на практиката и споделяне

Очаквайте скорошното публикуване на обучителните материали на нашия уебсайт <https://trustai.unibit.bg/training-incubator/training-resources!>



**В момента превръщаме темите ни за микрообучение в интерактивни презентации, които ще бъдат включени в Обучителния Инкубатор!**

## AI and creative expression:

Exploring how AI can be used to enhance creativity and innovation in humanities disciplines.



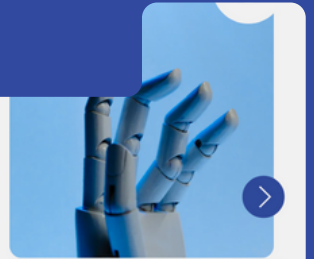
Where are we now?

### The context of AI embedded in education practices

*THE QUESTION IS NO LONGER WHETHER AI BELONGS IN EDUCATION, BUT HOW CONSCIOUSLY IT IS UTILIZED IN TEACHING AND LEARNING PRACTICE*

The educational reality is the following: AI is increasingly involved in the reading, writing, translating, and analyzing that forms the core of humanities education. This in its part transforms the role of the educator itself: from instructor-led guide to conscious mediator between the human brain and the technological advances. The new and challenging task for the educator is to bridge algorithmic outputs with the students' meaning-making abilities. Thus, now more than ever there is a clear need for educators who guide their students not only in receiving AI-generated content, but questioning, analyzing, interpreting it - being able to consume information critically. Critical thinking is what will keep AI a tool and not a substitute for academic advancement and in-depth understanding.

Project Ref Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Project Ref



## Curator, Catalyst, Mediator Your role

In AI-enhanced creative work, you as educators become designers of conditions that allow your students to create, creatively, and ethically with AI. As creators, you design the conditions; as catalysts, you explore, and as mediators, you help students to create meaningful, reflective, and ethically aware creative work. These roles overlap and reinforce one another to ensure AI supports rather than replaces human creativity.

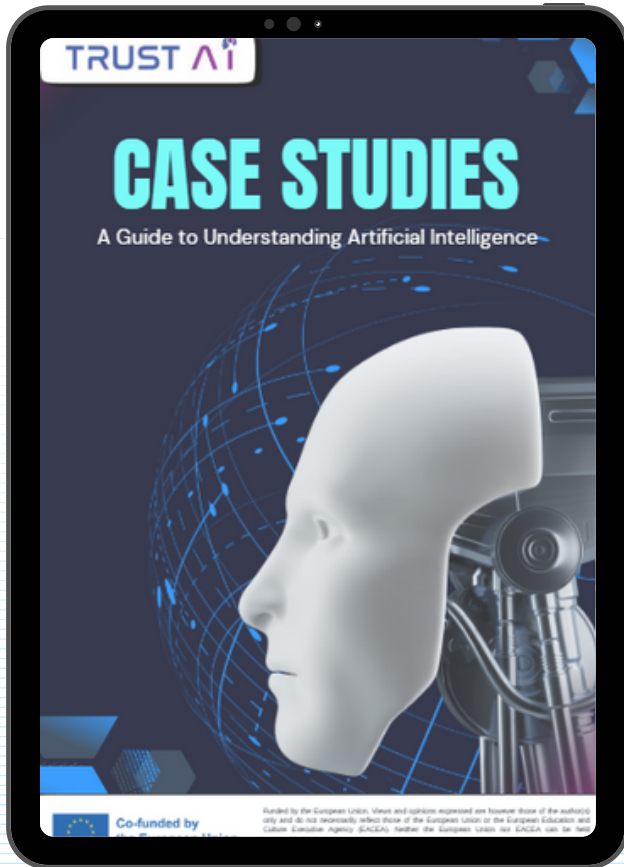
**Creator**  
DESIGNS ASSIGNMENTS AND LEARNING EXPERIENCES THAT STRUCTURE OPPORTUNITIES FOR AI ENGAGEMENT, BLENDING CREATIVITY WITH CRITICAL AND ETHICAL THINKING.

**Catalyst**  
SPARKS CURIOSITY AND EXPERIMENTATION BY INTRODUCING AI AS A CREATIVE PROPOSAL, ENCOURAGING STUDENTS TO EXPLORE MULTIPLE POSSIBILITIES AND PERSPECTIVES.

**Mediator**  
GUIDES STUDENTS IN INTERPRETING, EVALUATING, AND TRANSFORMING AI OUTPUTS, ENSURING THAT HUMAN JUDGMENT, CULTURAL CONTEXT, AND MEANING-MAKING REMAIN CENTRAL.

Project Ref Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185

**Разработваме и нашите казуси в специално Ръководство за разбиране на изкуствения интелект:**



Казусите предоставят практически моменти от преподаването на хуманитарни науки, когато изкуственият интелект навлиза в учебната зала. Те превръщат реални опасения и погрешни схващания в кратки, разбираеми истории, като подчертават необходимостта от доверие и етичните съображения.

Целта им е да подкрепят Обучителния Инкубатор на TrustAI и да помогнат на преподавателите да използват изкуствения интелект отговорно и ефективно в своето преподаване.

Научете повече

Последвайте ни



Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените виждания и мнения обаче са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно позицията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). Европейският съюз и EACEA не носят отговорност за тях. Номер на проекта: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185