



# TRUST AI

**La Enseñanza Superior como catalizador del uso confiable y sostenible de la IA**



Fecha de inicio: 01.10.2024

Fecha de finalización: 30.09.2026



Co-funded by  
the European Union

Project Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185

## Nuestro objetivo



El objetivo del proyecto Trust AI es crear los requisitos previos para que las instituciones de Educación Superior actúen como catalizadores del uso confiable y sostenible de la IA, mediante el diseño de un plan de estudios para las especialidades humanitarias y el desarrollo de recursos y actividades de formación en IA. Diseñados en colaboración con las empresas, tienen la finalidad de garantizar que la futura generación de graduados en humanidades y sus docentes de Enseñanzas Superiores estén bien preparados ante los retos que plantean estas tecnologías, desarrollando competencias y habilidades basadas en la ética, la fiabilidad y la sostenibilidad.

## Público objetivo

- Estudiantes de Educación Superior en humanidades.
- Docentes de Educación Superior en humanidades.



## Resultados esperados



- **Plan de Estudios para estudiantes de Educación Superior en ramas de humanidades** centrado en conceptos y terminología de la IA, así como herramientas y su aplicación en humanidades, señalando las implicaciones éticas y medioambientales de los sistemas impulsados por IA.
- **Incubadora de formación TrustAI para docentes de enseñanza superior en humanidades** cuyo objetivo es reforzar sus capacidades con los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para aplicar eficazmente las herramientas de IA en su trabajo.
- **Hoja de ruta de sostenibilidad y transferibilidad** que tiene como objetivo fomentar la adopción de los resultados de TrustAI y su transferencia a otros ámbitos educativos.



© 2024. This work is licensed under a CC NC SA 4.0 license



Akademia  
Humanistyczno  
Ekonomiczna  
w Łodzi



UNIVERSITÀ  
DI TORINO



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185