

Comunità di pratica e condivisione

Creare spazi per i docenti di istruzione superiore per scambiare esperienze e condividere buone pratiche

Numero di riferimento del progetto:
2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Disclaimer: Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono però solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale (NA). Né l'Unione Europea né l'NA possono essere ritenute responsabili per queste.



Co-funded by
the European Union



Obiettivi di apprendimento

In poche parole



- Definisci il valore di una Community of Practice (CoP) nel contesto dell'adozione dell'IA.
Individua metodi pratici per condividere prompt, fallimenti e successi dell'IA.
Discutere strategie per superare i silos istituzionali e la paura del giudizio.
Progetta un framework semplice per uno scambio di IA dipartimentale o interuniversitario.
Promuovere una cultura di 'Ottimismo Critico' riguardo agli strumenti di IA nelle discipline umanistiche.

Perché abbiamo bisogno di una comunità:

L'effetto silo – concetti chiave e definizioni

- **SFIDA:** gli aggiornamenti AI avvengono settimanalmente. I singoli docenti faticano a stare al passo.
Rischio: Senza condividere, ripetiamo gli stessi errori (ad esempio, stimoli inefficaci, allucinazioni non rilevate).
Gap nelle discipline umanistiche: I campi STEM spesso dominano il discorso sull'IA. Le discipline umanistiche hanno bisogno di uno spazio dedicato per discutere:
 Etica e pregiudizi
 Creatività e paternità
 Analisi critica vs. generazione di contenuti
Soluzione: Intelligenza Collettiva > Competenza Individuale.



Definizione di un Comunità di Pratica

A **CoP (Comunità di Pratica)** non è solo un incontro; è un gruppo di persone che:

1. Condividi una preoccupazione o una passione (IA nell'Istruzione).
Approfondi le loro conoscenze interagendo in modo continuativo.
Produrre risorse condividete.

Caratteristiche chiave per i CoP AI:

- **Sicurezza psicologica:** Uno spazio sicuro dove ammettere 'Non lo so' o 'Ho sbagliato'.
- **Interdisciplinare:** Storici che imparano dai linguisti; Sociologi che imparano dai filosofi.
- **Orientato all'azione:** Concentrati sulla condivisione degli strumenti, non solo sul lamentarti dei problemi.



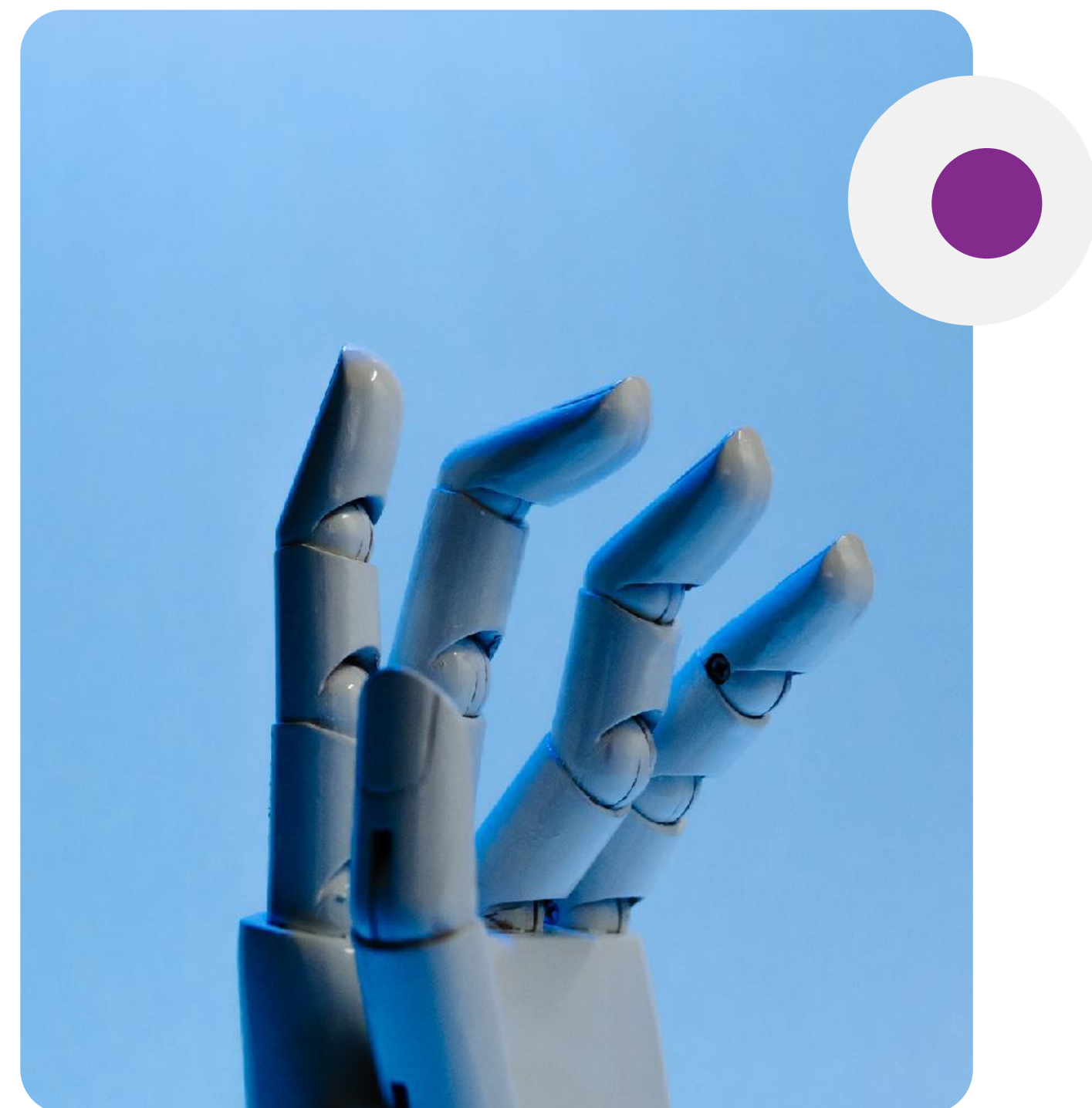
Perché le comunità di Ora ti alleni?

- Il rapido cambiamento dell'IA rende difficile per i singoli docenti tenere il passo con strumenti, rischi e best practice. I CoP riducono la duplicazione di sforzi e accelerano l'apprendimento attraverso l'esperienza condivisa, permettendo un'integrazione informata ed etica dell'IA nelle discipline umanistiche.

I CoP ci fanno passare dall'esperimentazione isolata all'intelligenza collettiva. Condividere i fallimenti insieme ai successi normalizza la curva di apprendimento e costruisce una cultura di fiducia che supporta l'uso critico e creativo dell'IA.

Una Comunità di Pratica è un gruppo di persone che condividono una preoccupazione o una passione per un argomento e approfondiscono le proprie conoscenze interagendo in modo continuativo. In questo contesto, l'attenzione condivisa è l'uso responsabile, efficace ed equo dell'IA nell'insegnamento e nella ricerca umanistica.

I CoP efficaci sono guidati dallo scopo, guidati dai pari e orientati all'azione. Generano risorse riutilizzabili (prompt, rubriche, casi di studio), risolvono problemi in modo collaborativo e sostengono la crescita professionale nel tempo.



Interattivo:

Il "confessionale AI"

ATTIVITÀ: Rivolgiti a un partner o usa la chat.

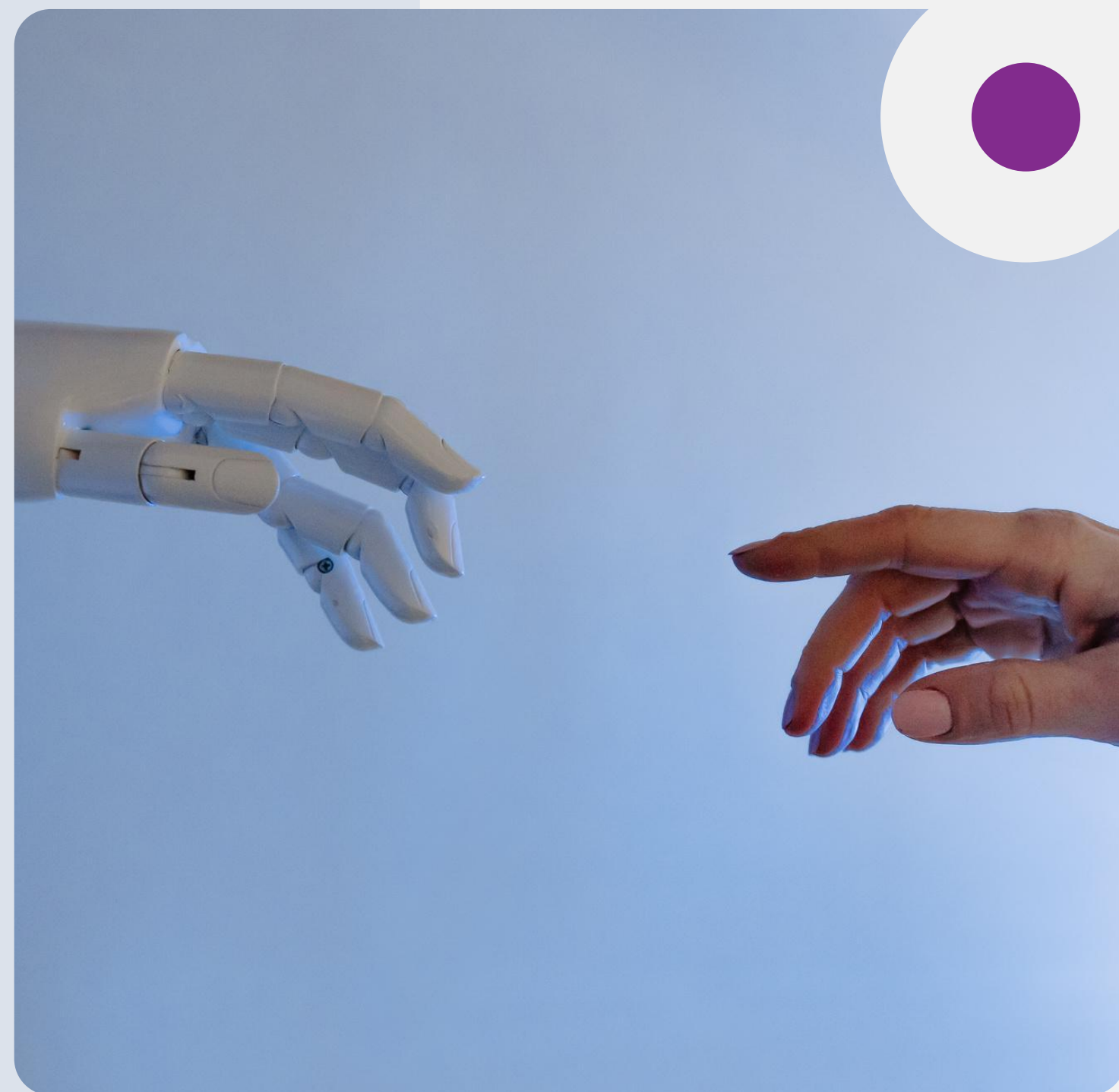
Condividi un 'Fallimento dell'IA' o 'Confusione con l'IA':

- Un prompt che non ha funzionato.
Una consegna di uno studente che ti ha ingannato.
Un dilemma etico che non sei riuscito a risolvere.
- Spesso sentiamo parlare solo dei 'super utenti' che fanno cose straordinarie. Questo può essere scoraggiante. Condividi un fallimento o una confusione.

Condividendo queste situazioni, ci rendiamo conto che la tecnologia è imperfetta e che le nostre lotte sono condivise. Questo costruisce la fiducia necessaria per una comunità.

- In coppie o triadi, condividono un fallimento o un dilemma irrisolto legato all'IA (ad esempio, citazioni inventate che sono sfuggite alla correzione, pregiudizi nelle liste di lettura o rivelazioni poco chiare degli studenti).

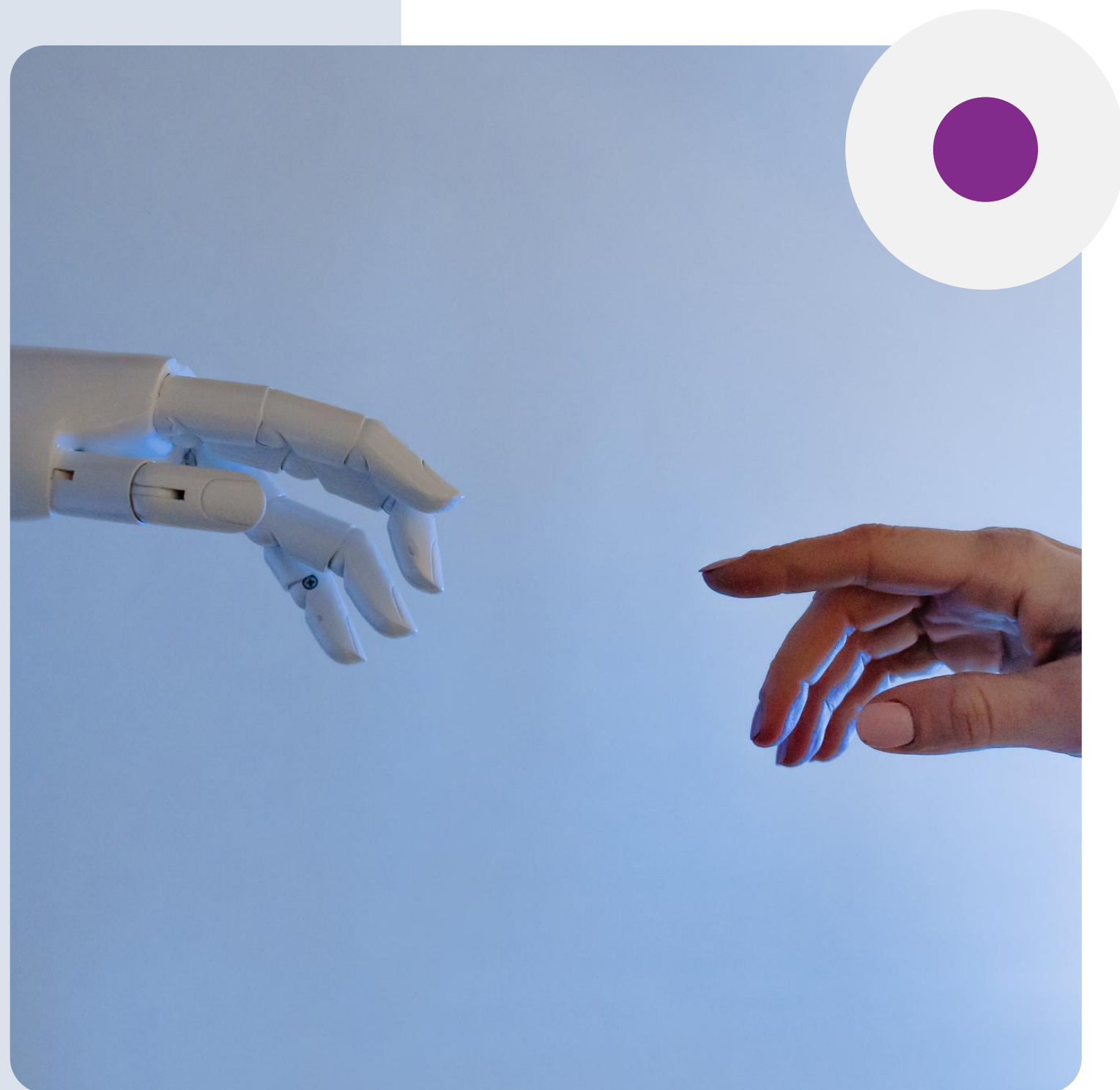
Come gruppo, identificare cosa avrebbe aiutato a prevenire o risolvere il problema (ad esempio, una checklist, una riga di griglia, una politica più chiara). Registra le intuizioni nello spazio di lavoro condiviso CoP per generare nuove risorse.



Metodi a basso sforzo per

Inizia a condividere

- **Case Study Circles:** Presentazione di casi anonimizzati di studenti.
Esperimenti congiunti: Due docenti di campi diversi eseguono lo stesso compito di IA e confrontano i risultati.
Forum studenti-docenti: Invitiamo gli studenti al CoP per spiegare come *loro* usano l'IA (trasparenza radicale).
Esperti ospiti esterni: Invitare esperti tecnici a rispondere a domande specifiche sulle discipline umanistiche.



Superare le barriere Alla comunità

BARRIERA 1: **Tempo.**

La pressione temporale, l'accesso disomogeneo all'IA e i silos istituzionali possono limitare gli scambi interdisciplinari

SOLUZIONE: **Integrare nelle riunioni** esistenti (ad esempio, i primi 10 minuti di una riunione di dipartimento sono 'Consiglio AI del mese').

BARRIERA 2: **Paura del giudizio / Sindrome dell'impostore.**

La paura del giudizio scoraggia la condivisione di errori o incertezze, anche quando questi offrono le opportunità di apprendimento più ricche.

SOLUZIONE: **La leadership deve modellare** la vulnerabilità. I professori senior dovrebbero prima condividere i loro fallimenti.

BARRIERA 3: **Competizione Istituzionale.**

Le politiche e gli incentivi possono essere poco chiari: **i docenti potrebbero mancare** di indicazioni sulla divulgazione dell'IA, sulle aspettative di utilizzo degli studenti o su come documentare e valutare i passaggi di verifica.

SOLUZIONE: **Presentare la competenza dell'IA** come un asset collettivo del dipartimento, non come una singola razza.



Interattivo:

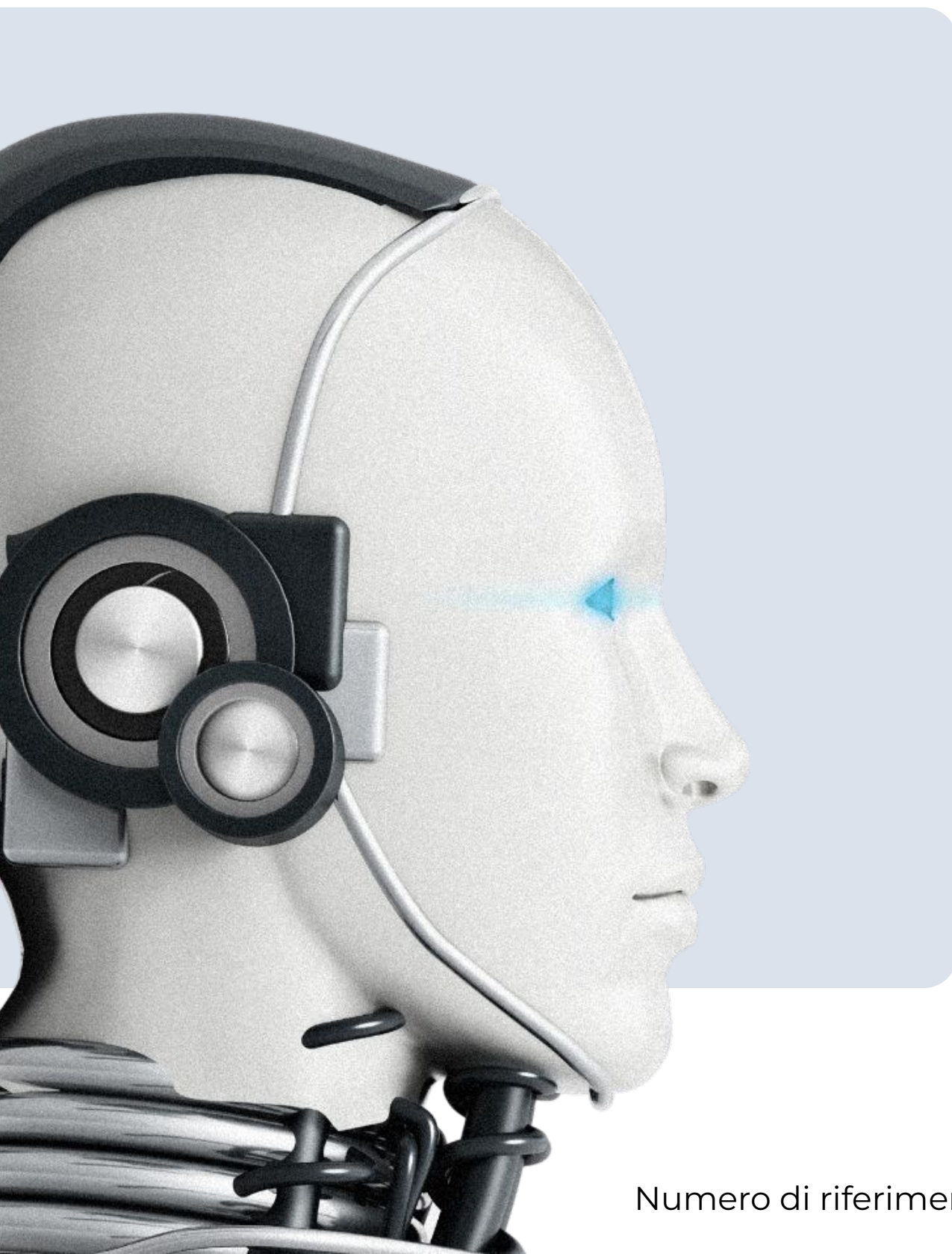
Risolvere lo scenario

SCENARIO:

Un docente di storia sospetta che il 50% della classe abbia usato l'IA per i saggi finali, ma il programma era vago. Il dipartimento è diviso: alcuni vogliono bocciare gli studenti, altri dicono che è colpa del docente.

DISCUSSIONE:

- Come potrebbe una Comunità di Pratica gestire questa situazione meglio di un comitato disciplinare?
Quali risorse avrebbe potuto fornire il CoP *prima che* accadesse?
Rediga un piano d'azione in tre punti per il dipartimento.
Formate piccoli gruppi. Ogni gruppo redige un breve asset riutilizzabile in 10 minuti: un template di prompt consapevole dei bias; una mini-checklist per la verifica; oppure una dichiarazione di divulgazione che gli studenti possono aggiungere ai compiti.
I gruppi caricano asset nella Prompt Bank condivisa. Il facilitatore curata e distribuisce un pacchetto consolidato a tutti i partecipanti dopo la sessione.



Perché le discipline umanistiche devono

Guida il CoP

- Le discipline umanistiche sono le esperte in:
 - Pensiero Critico
 - Etica e ragionamento morale
 - Valutazione delle fonti e contesto
- Le persone 'Tech' costruiscono gli strumenti; le persone delle 'Scienze Umanistiche' determinano come si inseriscono nella società.
- CoP pone i *valori umani* al centro dell'adozione tecnica.
- L'IA viene spesso venduta come una competenza tecnica. Non lo è. È una sfida linguistica ed etica.
- Community of Practice guidata dalle discipline umanistiche garantisce che non ci chiediamo solo 'Come uso questo strumento?' ma 'Dovrei usare questo strumento e cosa significa per l'apprendimento umano?'



Vantaggi per **Discipline** **umanistiche**



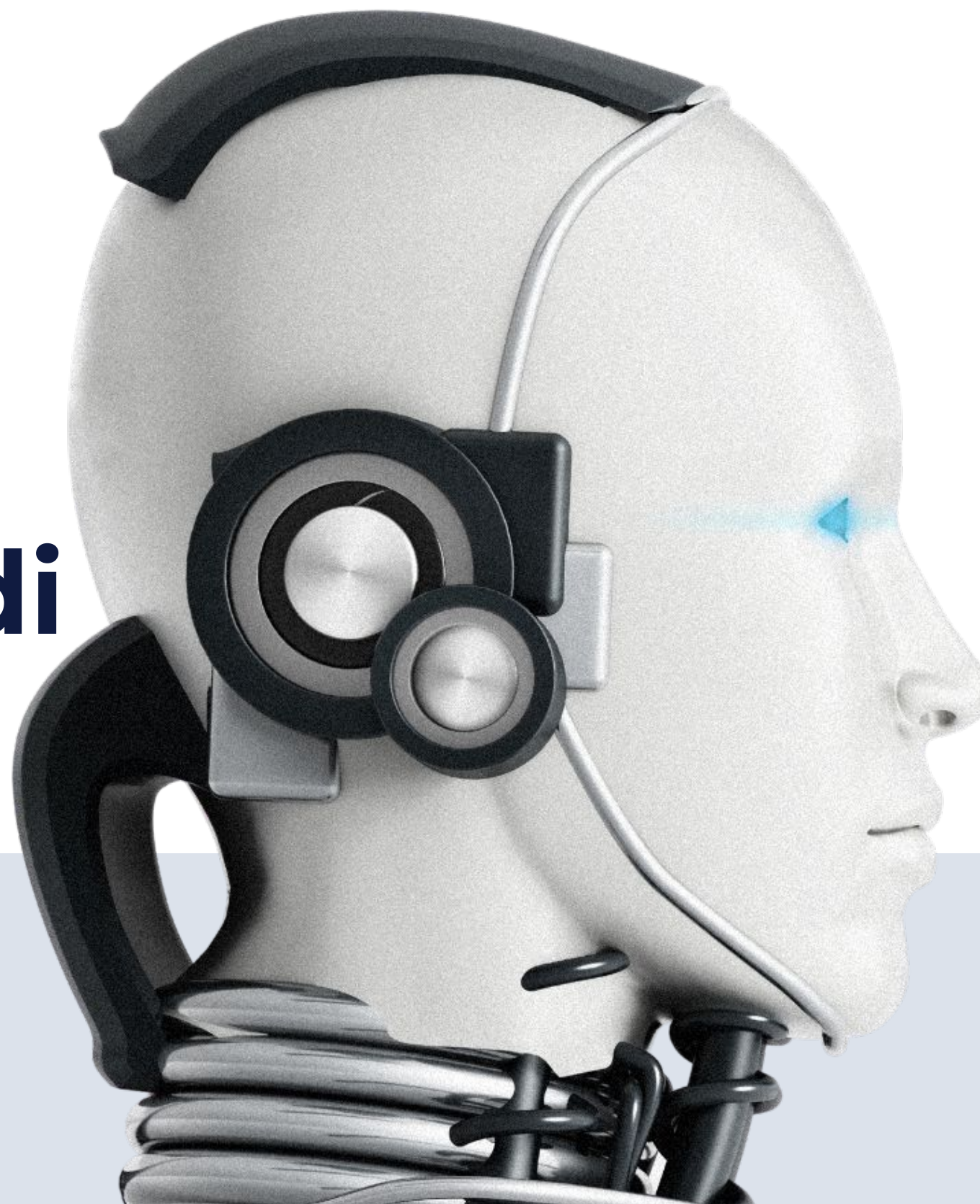
- I CoP forniscono un accesso rapido a pratiche consapevoli della disciplina (ad esempio, la valutazione dei risultati dell'IA nell'interpretazione storica, nella critica letteraria o nell'analisi culturale). I membri co-creano compiti che sviluppino il giudizio valutativo e la consapevolezza etica in contesti mediati dall'IA. Le risorse condivise riducono il carico di lavoro (banche di prompt, checklist per la verifica), mentre il dialogo riflessivo rafforza l'integrità accademica, l'inclusività e la trasparenza nell'uso dell'IA in classe.

Modi pratici Superare le barriere



- Integrare il tempo CoP nelle strutture esistenti (i primi 10 minuti delle riunioni di dipartimento come 'Consiglio AI del mese').
Usa canali asincroni (Teams/Slack/dischi condivisi) per domande rapide e condivisione di artefatti.
I leader modellano la vulnerabilità condividendo i propri prompt falliti o riprogettazioni delle lezioni.
Sostenere un accesso equo agli strumenti e uno sviluppo professionale mirato, dando priorità alla valutazione critica rispetto alla novità degli strumenti.

A basso sforzo Meccanismi di condivisione



- Prompt Bank:** una cartella condivisa dove i docenti depositano prompt e strutture per le lezioni selezionate, etichettate per disciplina e obiettivo di apprendimento (ad esempio, rilevamento dei bias, verifica delle citazioni).
Brown-Bag Exchanges: brevi sessioni informali focalizzate su una nuova idea o compito.
Recensioni di amici: i colleghi mettono alla prova le valutazioni integrate con l'IA prima del lancio per scoprire falle e rischi di pregiudizio.
Esperimenti congiunti: i colleghi seguono lo stesso compito di IA in corsi diversi, confrontano i risultati e co-autori delle linee guida.
Forum Studenti-Docenti: invita gli studenti a mostrare come usano l'IA, emergendo pratiche e bisogni nascosti.

Etica, equità, **Inclusione** nei CoP



- Metti al centro le voci diverse e assicurati formati accessibili. Affrontare le disuguaglianze digitali facendo pressione per l'accesso agli strumenti e la formazione. Incoraggia la divulgazione e la riflessione critica sull'influenza dell'IA su significato, pregiudizi, creatività e paternità. Inserire pratiche 'consapevoli dei pregiudizi': richiedere prospettive multiple, studi locali e fonti non inglesi dove rilevante. Considera gli output dei chatbot come piste verso le fonti, mai come fonti stesse.



Perché le discipline umanistiche devono Guida il CoP

1. **IDENTIFICATI:** Trova 2-3 colleghi curiosi sull'IA (non solo gli esperti).
INIZIA: Programma una chiacchierata di 20 minuti per un caffè. Nessun obiettivo, solo 'Come gestite l'IA?'
CONDIVIDI: Invia una risorsa utile o un prompt alla mailing list del tuo dipartimento.
CREATE: Avvia una cartella condivisa chiamata 'AI Resources' e invita altri a contribuire.

Piccoli passi creano la cultura.

- Non serve il permesso del Preside per avviare una CoP. Tutto inizia con il caffè. Inizia con una cartella condivisa. Trova i tuoi 'alleati IA'. Anche un gruppo di tre è una comunità.



Co-funded by
the European Union



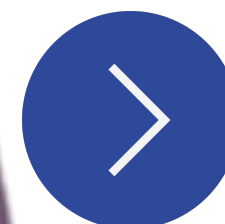
Coinvolgimento Interattivo

Avvia l'attività

Numero di riferimento del progetto:
2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union



Riferimenti

1. Wenger, E., McDermott, R., & Snyder, W. M. (2002). Coltivare comunità di pratica: una guida per gestire la conoscenza. Boston: Harvard Business School Press. Ogni studente ovunque. (2023). Manuale delle comunità di pratica: una guida per costruire comunità di pratica efficaci nell'istruzione superiore. Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2023). Intelligenza artificiale nell'istruzione: promesse e implicazioni per l'insegnamento e l'apprendimento. Centro per la Riprogettazione del Curriculum. Zawacki-Richter, O., Marín, V. I., Bond, M., & Gouverneur, F. (2019). Revisione sistematica della ricerca sulle applicazioni dell'intelligenza artificiale nell'istruzione superiore – dove sono gli educatori? International Journal of Educational Technology in Higher Education, 16(1), Articolo 39. Wilson, A., Wilson, C., & Witthaus, G. (2020). Utilizzare una comunità di pratica nell'istruzione superiore: comprendere la demografia della partecipazione e l'impatto sull'insegnamento. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 32(1), 39-48.

"Il futuro dell'istruzione non riguarda la sostituzione della mente umana riguarda l'espansione responsabile. Continua a mettere in discussione, continua a insegnare, continua a imparare."

Il consorzio:



<https://trustai.unibit.bg/>

 Trust AI project