

Integrare strumenti di IA per promuovere un apprendimento più profondo e un coinvolgimento

Progettazione di compiti con IA

Slide successiva

IMPLEMENTAZIONE
DEGLI STRUMENTI
STRATEGICI



Disclaimer: Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono però solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale (NA). Né l'Unione Europea né l'NA possono essere ritenute responsabili per queste.

Come implementare

Strumenti di IA nel lavorare con gli studenti

Slide

CASI D'USO PRATICI

1) Integrazione intenzionale

- Incorporare strumenti di IA come partner di apprendimento, non come sostituto del pensiero critico

2) Approccio Impalcato

- Inizia con interazioni AI guidate e strutturate
Aumentare gradualmente l'autonomia man mano che gli studenti sviluppano competenze
Costruisci da semplici compiti ad applicazioni complesse

3) Requisiti di riflessione

- Abbina sempre l'uso dell'IA alla riflessione metacognitiva sul processo e sull'output



Casi d'uso pratici



Ricerca e Brainstorming

Usa l'IA per generare idee iniziali, poi valutarle criticamente e svilupparle in modo indipendente

Traduzione e Apprendimento delle Lingue

Confronta le traduzioni AI con i tentativi manuali, analizza le differenze

Partner di Feedback per la Bozza

Gli studenti ricevono feedback AI sulle bozze, poi giustificano quali suggerimenti accettare o rifiutare

Assistente per l'Analisi dei Dati

Usa l'IA per l'esplorazione iniziale dei dati, poi verifica e interpreta i risultati

Dibattito e controargomentazioni

Usa l'IA per generare punti di vista opposti, rafforzando le capacità argomentative

Revisione del codice e debug

Gli studenti spiegano le soluzioni suggerite dall'IA e dimostrano comprensione

Slide successiva





Quadro per

Etica dell'IA

Trasparenza e Attribuzione

Dichiara sempre quando e come gli strumenti di IA sono stati utilizzati nel tuo lavoro

Responsabilità di verifica

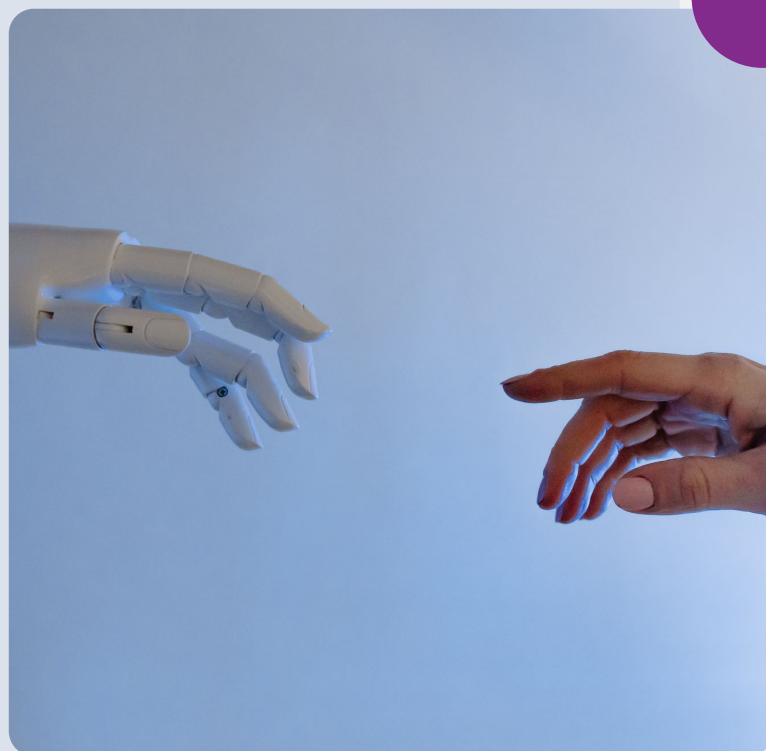
Sei responsabile di tutti i contenuti inviati, compresi quelli generati dall'IA. Controlla fatti e fonti

Richiesto un pensiero originale

L'IA aiuta il tuo pensiero non lo sostituisce. Le tue analisi e le tue intuizioni devono essere autentiche

Rispetta i confini dell'assegnazione

Segui linee guida specifiche sull'uso dell'IA per ogni compito. In caso di dubbio, chiedi



L'Arte

di stimolazione

Sii specifico

Prompt vaghi danno risposte vaghe. Includere contesto, vincoli e formato desiderato

Itera

Affina i prompt in base agli output iniziali. Stimolare è una conversazione

Fornisci esempi

Mostra all'IA cosa vuoi con esempi concreti

Assegnare i ruoli

"Agire come [esperto/critico/tutor]" può migliorare la rilevanza

Esempi di progressione:

Debole: "Parlami del cambiamento climatico"

Forte: "Spiega i tre principali meccanismi con cui i gas serra intrappolano il calore nell'atmosfera, utilizzando analogie adatte agli studenti universitari"

Slide

QUADRO DI
VALUTAZIONE
CRITICA

Quadro per

Critica Valutazione e

Controllo della precisione

Verifica i fatti con
fonti affidabili
Controlla
allucinazioni o
informazioni
inventate
Riferimenti incrociati
di citazioni e dati

Rilevanza e profondità

Risponde alla tua
domanda reale?
L'analisi è
sufficientemente
approfondita per il tuo
scopo?
Mancano sfumature o
prospettive importanti?

Rilevamento del bias

Considera quali prospettive
potrebbero essere
sottorappresentate
Cerca assunzioni che
potrebbero non essere
universali
Cerca fonti diverse per
bilanciare l'output dell'IA

Qualità dell'integrazione

Quanto bene si adatta il
risultato dell'IA alla tua
comprensione e
argomentazione?

Comprendere i limiti dell'IA

Taglio della conoscenza

I dati di addestramento hanno una data di scadenza. Potrebbe mancare di sviluppi recenti

Limiti della finestra contestuale

Non riesco a elaborare documenti estremamente lunghi in modo efficace in un'unica interazione

L'elemento umano rimane essenziale

Allucinazioni

Può generare con sicurezza informazioni false, citazioni false o dati inventati

Output generico

Tende a rispondere convenzionali, di tipo mediocre, prive di originalità

Nessuna vera comprensione

Produce schemi, non una comprensione genuina. Non posso davvero ragionare o avere intuizione

Competenze di dominio limitate

Potrebbe mancare di profondità in campi accademici specializzati o di nicchia



Progettazione

Resistente all'IA & Compiti Potenziati dall'IA

Slide

**STABILIRE ASPETTATIVE
CHIARE**

Numero di riferimento del progetto:
2024-1-BG01-KA220-HED-000249185

Attività potenziate dall'IA

- Documentazione del processo: Gli studenti spiegano le loro interazioni e il processo decisionale con l'IA
- Analisi comparativa: confrontare la produzione dell'IA con le alternative create dall'uomo
- Compiti di critica: Valuta e migliora i contenuti generati dall'IA
- IA come assistente di ricerca: documentare come l'IA ha aiutato a localizzare le fonti, poi valutarle in modo indipendente

Elementi resistenti all'IA

- Riflessione personale e risposte basate sull'esperienza
- Discussioni e presentazioni in aula
- Portafogli focalizzati sui processi che mostrano l'iterazione
- Difese orali del lavoro scritto
- Casi studi specifici per corso con contesti unici



Co-funded by
the European Union

Fondazione

Aspettative chiare

Includi nel tuo programma

- Dichiarazione esplicita su quando l'uso dell'IA è incoraggiato, permesso o vietato
- Formato di documentazione richiesto per l'uso dell'IA
- Conseguenze per l'uso non divulgato dell'IA

Linee guida specifiche per compiti

Ogni compito dovrebbe indicare chiaramente i permessi dell'IA. Considera un sistema semafori:

- Verde: l'IA incoraggiata con la documentazione
- Giallo: IA consentita solo per compiti specifici
- Rosso: Nessun uso dell'IA consentito

Slide successiva

ANDARE AVANTI

Trasferimento

Avanti



Principi fondamentali

- ✓ L'IA come strumento di apprendimento, non scorciatoia
- ✓ La trasparenza e l'uso etico sono non negoziabili
- ✓ Il pensiero critico rimane la priorità
- ✓ Politiche chiare evitano confusione e cattiva condotta
- ✓ La valutazione dovrebbe valorizzare il processo insieme al prodotto

Risorse consigliate

- Politiche e linee guida istituzionali sull'IA
- Quadri di integrità accademica
- Esempi di integrazione AI specifici per disciplina
- Feedback degli studenti sull'apprendimento potenziato dall'IA



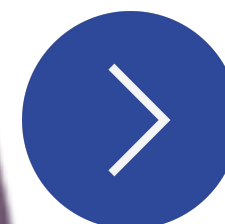
Coinvolgimento Interattivo

Avvia l'attività

Numero di riferimento del progetto:
2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union



"Il futuro dell'istruzione non riguarda la sostituzione della mente umana riguarda l'espansione responsabile. Continua a mettere in discussione, continua a insegnare, continua a imparare."

Il consorzio:



<https://trustai.unibit.bg/>

 Trust AI project