

# IA e integrità accademica:

**Sviluppare  
strategie  
per  
affrontare il plagio  
e garantire l'onestà  
accademica nell'era  
dell'IA**



Obiettivi di apprendimento

# Creazione di strategie di utilizzo dell'IA



- Riprogettare le valutazioni per concentrarsi sul pensiero critico e sull'originalità, utilizzando metodi come bozze, riflessioni e spiegazioni orali per ridurre il plagio assistito dall'IA. Integrare l'alfabetizzazione AI affinché gli studenti imparino a usare l'IA in modo responsabile e a valutare criticamente i risultati. Stabilire chiari quadri di integrità accademica con linee guida sull'uso dell'IA e requisiti di divulgazione, supportati da una cultura che promuova onestà e responsabilità.

# Prevenzione del plagio

## Come l'IA può garantire l'onestà accademica

### *PLASMARE L'APPRENDIMENTO ONESTO*

L'intelligenza artificiale può sostenere l'integrità accademica se utilizzata in modo responsabile e trasparente. Gli strumenti di IA aiutano a rilevare il plagio, identificare irregolarità e verificare l'originalità del lavoro degli studenti.

Allo stesso tempo, sono necessarie politiche chiare per definire un uso accettabile e prevenire un uso improprio. Insieme, tecnologia e linee guida aiutano a garantire equità, responsabilità e fiducia nell'istruzione.



# Concetti chiave e definizioni

## **Politica di Utilizzo dell'IA**

Linee guida che definiscono come gli strumenti di IA possano essere utilizzati nell'insegnamento, nella valutazione e nella ricerca.

## **Integrità accademica**

Un'opera onesta e originale che riflette la comprensione personale dello studente.

## **Uso accettabile dell'IA**

Usa l'IA per il supporto (ad esempio riassunto, scaletta, modifica linguistica).

## **Uso inaccettabile dell'IA**

Invia il lavoro generato dall'IA come originali o usa l'IA negli esami.

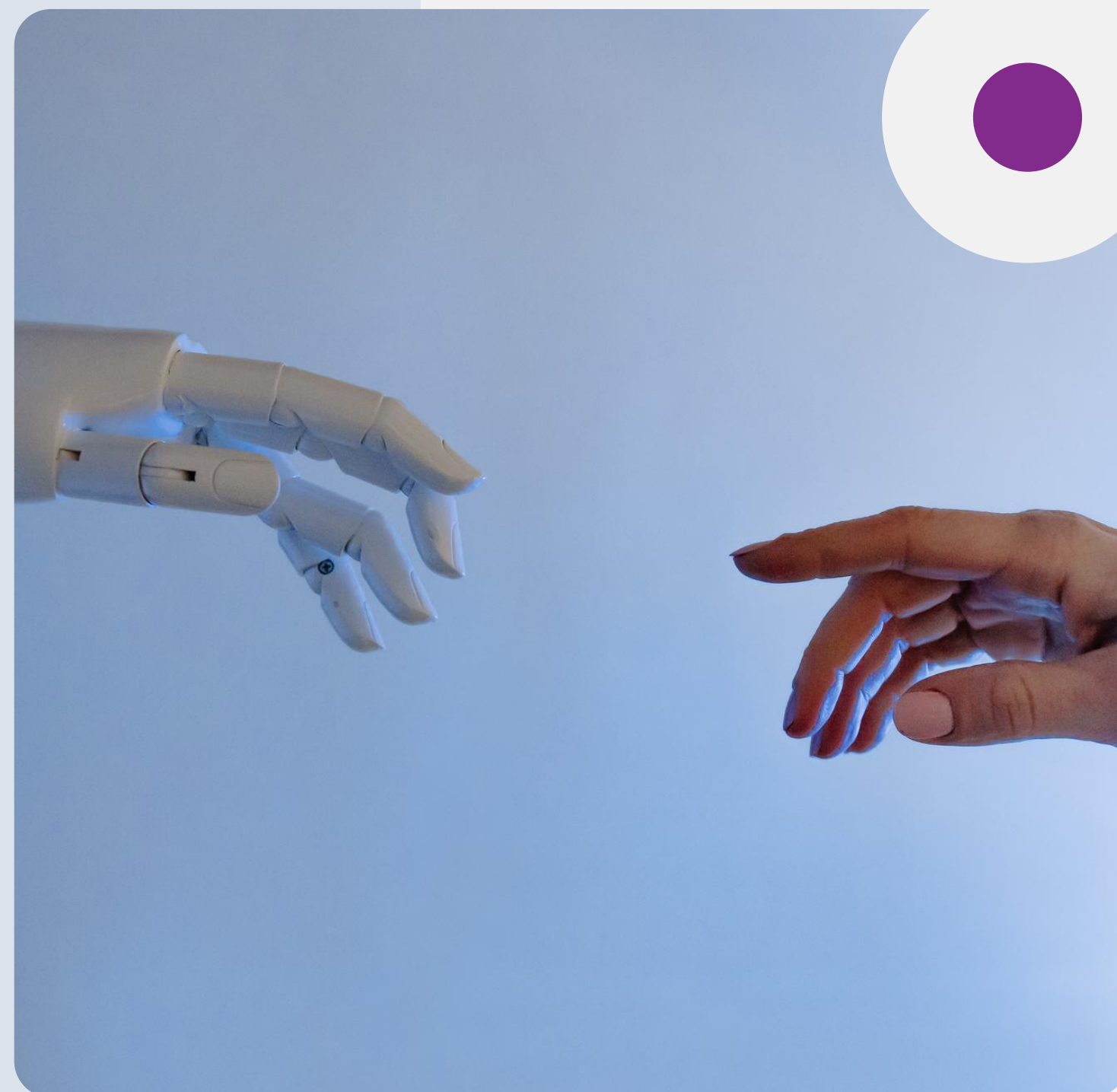
## **Trasparenza e Divulgazione**

Dichiarando chiaramente quando e come l'IA è stata usata nel lavoro accademico.

## **Plagio (legato all'IA)**

Presenta contenuti o idee generate dall'IA senza alcun riconoscimento.





# Navigare l'IA nell'Educazione

## Garantire onestà ed uso etico

### *INNOVAZIONE CON INTEGRITÀ*

- **Opportunità e rischi dell'IA**

L'IA può supportare l'apprendimento (ad esempio aiutando gli studenti a ricercare fonti o generare idee per saggi), ma senza indicazioni può portare a un uso improprio (ad esempio inviare compiti scritti dall'IA come opere originali).

- **Strategie per un uso responsabile**

Il personale docente può affrontare questo problema attraverso l'alfabetizzazione dell'IA, politiche chiare e valutazioni adattate (ad esempio richiedendo bozze o riflessioni su come l'IA è stata utilizzata), garantendo che l'IA supporti l'apprendimento mantenendo l'integrità accademica.

Trasparenza e Divulgazione

# Regole per l'uso dell'IA



L'IA può supportare l'apprendimento, ma sono necessarie regole chiare per proteggere l'integrità accademica. Le istituzioni dovrebbero definire quando l'IA è consentita (ad esempio brainstorming, supporto linguistico), vietare la presentazione di opere generate dall'IA come originali e richiedere la divulgazione dell'uso dell'IA.

Aspettative chiare, conseguenze e formazione aiutano a ridurre l'uso improprio e a garantire un uso etico e responsabile dell'IA nell'istruzione.

## Sfide nella salvaguardia dell'integrità

### accademica nell'era dell'IA

Man mano che l'IA si integra sempre di più nell'istruzione, le istituzioni devono affrontare nuovi rischi come i contenuti generati dall'IA e le difficoltà nel rilevare l'originalità. Linee guida chiare, politiche trasparenti e metodi di valutazione aggiornati sono essenziali per una valutazione equa.

Combinando strumenti come il rilevamento del plagio con una formazione etica e politiche solide, le università possono mantenere integrità accademica, fiducia e responsabilità.

#### Mancanza di linee guida chiare

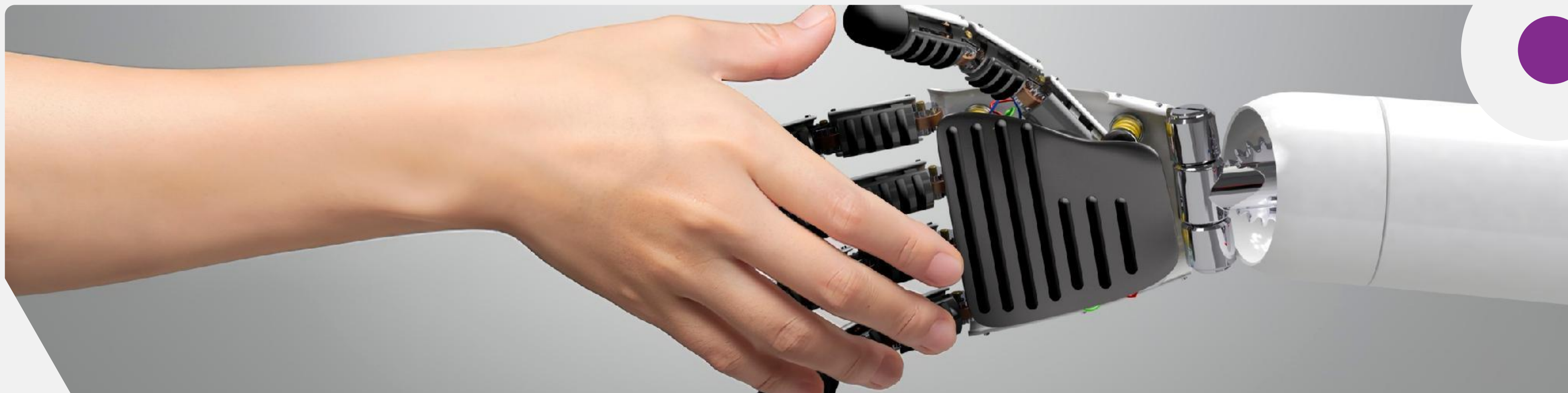
SENZA POLITICHE ISTITUZIONALI CHIARE, STUDENTI ED EDUCATORI POTREBBERO ESSERE INCERTI SULL'USO ACCETTABILE DELL'IA, AUMENTANDO IL RISCHIO DI PLAGIO E COMPORTAMENTI SCORRETTI INVOLONTARI.

#### Bias negli strumenti di rilevamento dell'IA

GLI STRUMENTI ANTIPLAGIO DELL'IA POSSONO ESSERE DI PARTE, CAUSANDO FALSI POSITIVI O RISULTATI INGIUSTI. LE ISTITUZIONI DOVREBBERO RIVEDERLI REGOLARMENTE PER GARANTIRE UNA VALUTAZIONE EQUA E ACCURATA.

#### Elevati costi di implementazione

I SISTEMI DI MONITORAGGIO IA RICHIEDONO RISORSE E FORMAZIONE, RENDENDO UN'IMPLEMENTAZIONE COSTANTE IMPEGNATIVA.



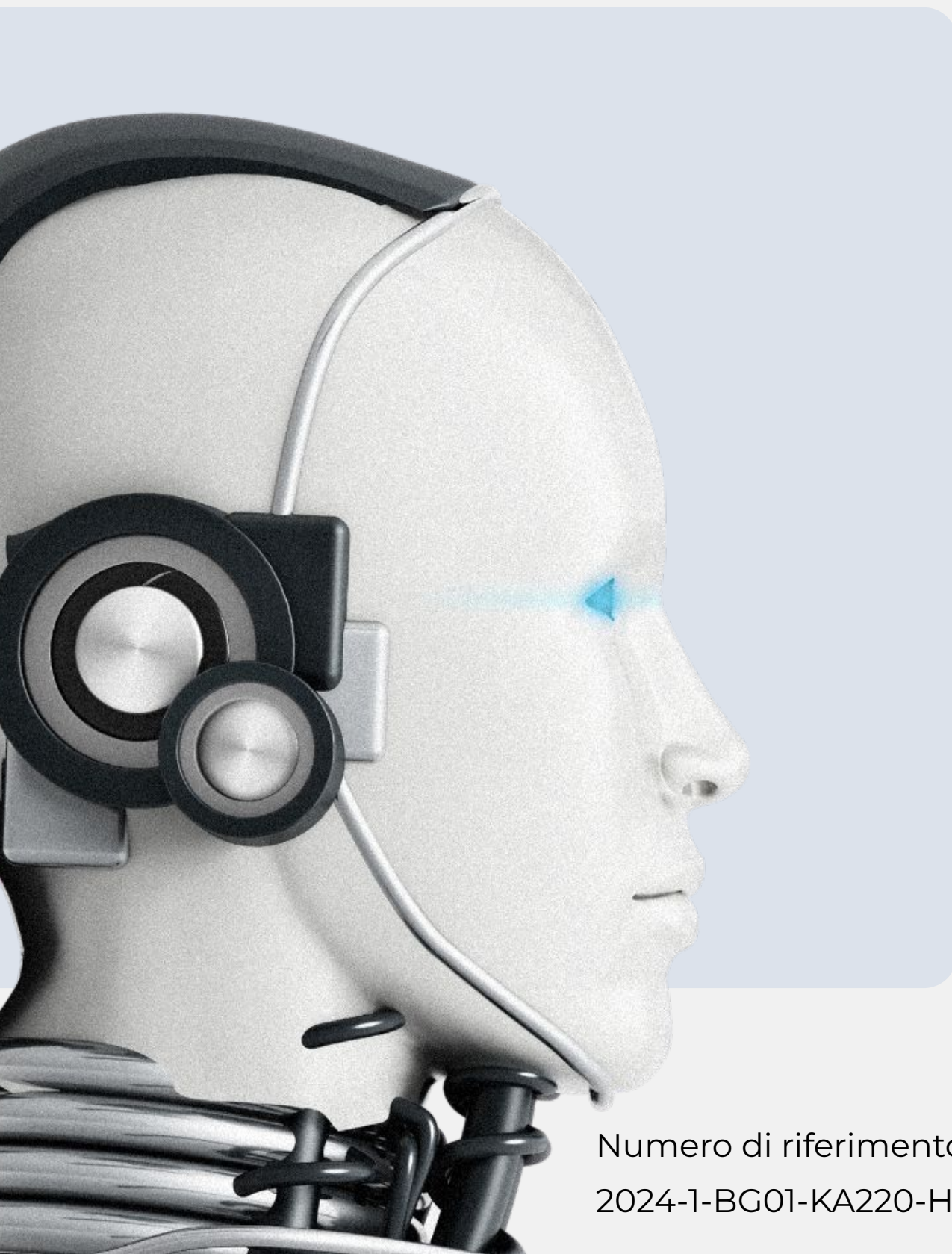
# Integrità nel L'era dell'IA

Le istituzioni educative stanno sviluppando strategie per affrontare il plagio nell'era dell'IA. Riprogettando le valutazioni, definendo politiche chiare sull'uso dell'IA e promuovendo la trasparenza, garantiscono che l'IA supporti l'apprendimento mantenendo l'integrità accademica.

Numero di riferimento del progetto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by  
the European Union



# IA e integrità accademica:

## Approcci futuri

***LE SCOPERTE DI DOMANI INIZIANO OGGI.***

- Valutazioni più intelligenti e strumenti di rilevamento AI migliorati (ad esempio analisi della scrittura in tempo reale)
- Metodi di valutazione più autentici (ad esempio esami orali, valutazione basata sul processo)
- Framework di disclosure AI chiari integrati nelle piattaforme di apprendimento
- Obiettivo: garantire l'originalità e promuovere un'educazione responsabile e guidata dall'integrità

# Approcci futuri

## *LE SCOPERTE DI DOMANI INIZIANO OGGI.*

Le istituzioni educative affrontano il plagio legato all'IA combinando la tecnologia con una valutazione strutturata. Strumenti come Turnitin rilevano contenuti copiati o non riconosciuti, mentre metodi come bozze, rapporti di progresso e presentazioni garantiscono agli studenti una vera comprensione. Politiche chiare sull'uso dell'IA e requisiti di divulgazione aiutano anche a definire un uso accettabile e a promuovere la responsabilità.

In futuro, sistemi di IA più avanzati andranno oltre la semplice rilevazione analizzando lo stile di scrittura e i modelli di ragionamento. Ad esempio, gli strumenti possono segnalare incongruenze tra il lavoro precedente di uno studente e un saggio consegnato, aiutando a garantire originalità e integrità accademica.

# Approcci futuri

## *LE SCOPERTE DI DOMANI INIZIANO OGGI.*

Le strategie di integrità accademica stanno diventando sempre più avanzate e preventive. Gli strumenti di IA possono monitorare in tempo reale lo stile di scrittura, il ragionamento e le fonti per rilevare precocemente l'uso improprio. Ad esempio, i sistemi possono segnalare quando il saggio di uno studente differisce significativamente dal lavoro precedente.

Allo stesso tempo, la valutazione si sta spostando verso metodi che dimostrano una reale comprensione, come esami orali, portfolio e progetti collaborativi. I tutor AI possono anche guidare gli studenti sulla corretta citazione e originalità. Combinati con politiche chiare, questi approcci aiutano a garantire un apprendimento equo e autentico in un ambiente supportato dall'IA.

# Approcci futuri

Le strategie future integreranno l'etica dell'IA e la responsabilità digitale nel curriculum. Ad esempio, gli studenti possono presentare dichiarazioni di utilizzo dell'IA spiegando come sono stati utilizzati gli strumenti nei loro compiti.

La valutazione può anche diventare più adattativa, adattata ai percorsi di apprendimento individuali. Unito a chiare aspettative su trasparenza e responsabilità, questo aiuta a garantire l'onestà accademica in un ambiente guidato dall'IA.

# Approcci futuri

L'integrità accademica a lungo termine si concentrerà sulla progettazione di sistemi di apprendimento che rendano visibile l'originalità. Ad esempio, gli studenti possono essere valutati tramite problem solving dal vivo, compiti in corso o valutazioni basate sulle competenze invece che con singole consegne finali.

Invece di individuare solo il baro, le istituzioni enfatizzeranno un vero coinvolgimento, rendendo più difficile affidarsi alle scorciatoie e assicurando che le prestazioni riflettano una comprensione genuina.

# Tecnologia di bilanciamento e apprendimento etico

Il successo nell'era dell'IA dipende non solo dall'adozione di nuove tecnologie, ma dal loro utilizzo responsabile per salvaguardare l'integrità accademica e l'apprendimento autentico. Le istituzioni educative devono quindi concentrarsi sullo sviluppo di strategie equilibrate che combinino innovazione con standard etici. Promuovendo trasparenza, pensiero critico e responsabilità, scuole e università possono garantire che l'IA funzioni come uno strumento educativo potente piuttosto che una scorciatoia che compromette onestà ed equità.



# IA e integrità accademica

Creazione di strategie di utilizzo dell'IA

**Avvia l'attività**



# Riferimenti

- Cotton, D. R. E., Cotton, P. A., & Shipway, J. R. (2023). Chiacchierare e tradire? Garantire l'integrità accademica nell'era di ChatGPT. *Innovazioni nell'Istruzione e nell'Insegnamento Internazionale*, 60(6), 1–12. <https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2190148>
- Commissione Europea. (2022). *Linee guida etiche per un'IA affidabile*. Ufficio Pubblicazioni dell'Unione Europea.
- Kasneci, E., Seßler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., et al. (2023). ChatGPT per sempre? Sulle opportunità e le sfide dei grandi modelli linguistici per l'educazione. *Apprendimento e differenze individuali*, 103, 102274. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>
- Perkins, M. (2023). Considerazioni sull'integrità accademica dei grandi modelli di linguaggio AI nell'era post-pandemica: ChatGPT e oltre. *Rivista di Pratica Universitaria di Insegnamento e Apprendimento*, 20(2), 1–18. <https://doi.org/10.53761/1.20.02.07>
- Tlili, A., Shehata, B., Adarkwah, M. A., Bozkurt, A., Hickey, D. T., Huang, R., & Agyemang, B. (2023). E se il diavolo fosse il mio angelo custode: ChatGPT come caso di studio sull'uso dei chatbot nell'istruzione. *Ambienti di apprendimento intelligenti*, 10(1), 1–24. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00237-x>
- Turnitin. (2023). *Rilevamento della scrittura tramite IA: linee guida per educatori*. Turnitin.
- UNESCO. (2023). *Linee guida per l'IA generativa nell'educazione e nella ricerca*. UNESCO.

"L'IA, come la maggior parte delle tecnologie, è  
intrinsecamente  
né buono né cattivo."

KAI-FU LEE

## Il consorzio:



<https://trustai.unibit.bg/>

 Trust AI project

Disclaimer: Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono però solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale (NA). Né l'Unione Europea né l'NA possono essere ritenute responsabili per queste.

Numero di riferimento del progetto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by  
the European Union

