

Comprendere come proteggere i dati degli studenti quando si utilizza l'IA nell'istruzione superiore

Privacy dei dati e protezione degli studenti nell'Educazione supportata dall'IA

Numero di riferimento del progetto:
2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union



Obiettivi di apprendimento

In poche parole

L'obiettivo di questo argomento è aiutare i docenti a comprendere i principi chiave della protezione dei dati e ad applicare le migliori pratiche per proteggere i dati degli studenti quando utilizzano strumenti di IA nell'istruzione.



- Comprendi i principi chiave della protezione dei dati quando si utilizza l'IA nell'istruzione superiore. Identificare i potenziali rischi legati alla raccolta, all'elaborazione e all'archiviazione dei dati degli studenti. Riconosciamo la rilevanza delle principali normative sulla protezione dei dati e le loro implicazioni per la pratica didattica. Applica strategie pratiche per tutelare la privacy degli studenti e tutelare i loro diritti in ambienti di apprendimento supportati dall'IA. Riflettere criticamente su quali tipi di dati degli studenti possano essere usati eticamente e legalmente in sistemi di IA educativi.



Concetti chiave e definizioni

I PRINCIPI FONDAMENTALI PER LA TUTELA DEI DATI DEGLI STUDENTI NELL'ISTRUZIONE SUPPORTATA DALL'IA

Comprendere questi principi fondamentali è essenziale per garantire un uso legale, etico e trasparente dei dati degli studenti nell'istruzione supportata dall'IA

Protezione dei dati

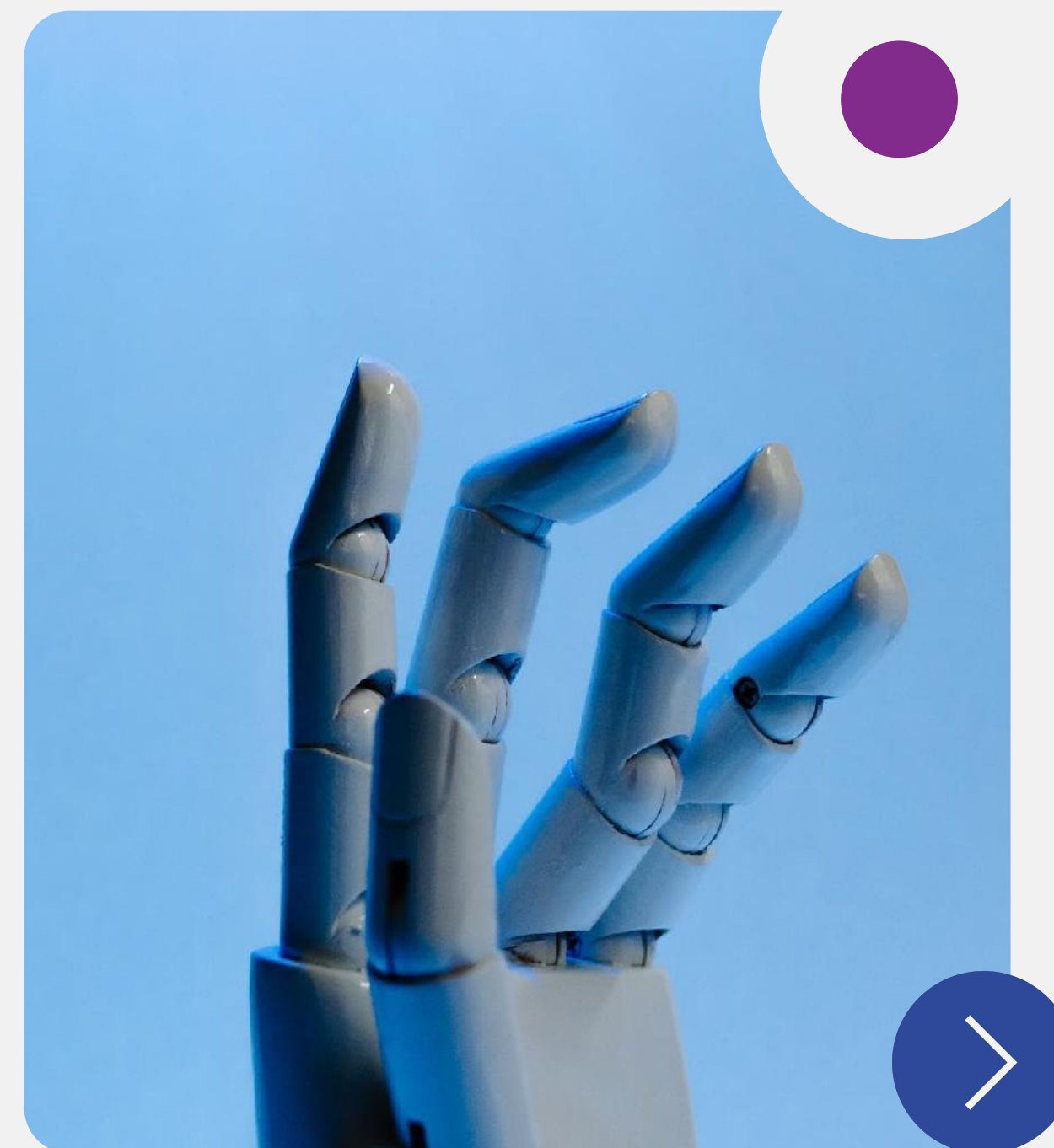
La protezione dei dati si riferisce ai principi e alle normative che regolano come i dati personali vengono raccolti, elaborati, archiviati e condivisi

Minimizzazione dei dati

La minimizzazione dei dati significa che devono essere raccolti solo i dati strettamente necessari per uno scopo educativo legittimo.

Consenso informato

Il consenso informato significa che gli individui comprendono quali dati vengono raccolti, per quale scopo e forniscono liberamente un'autorizzazione esplicita quando necessario



Privacy dei Dati nell'Istruzione Superiore

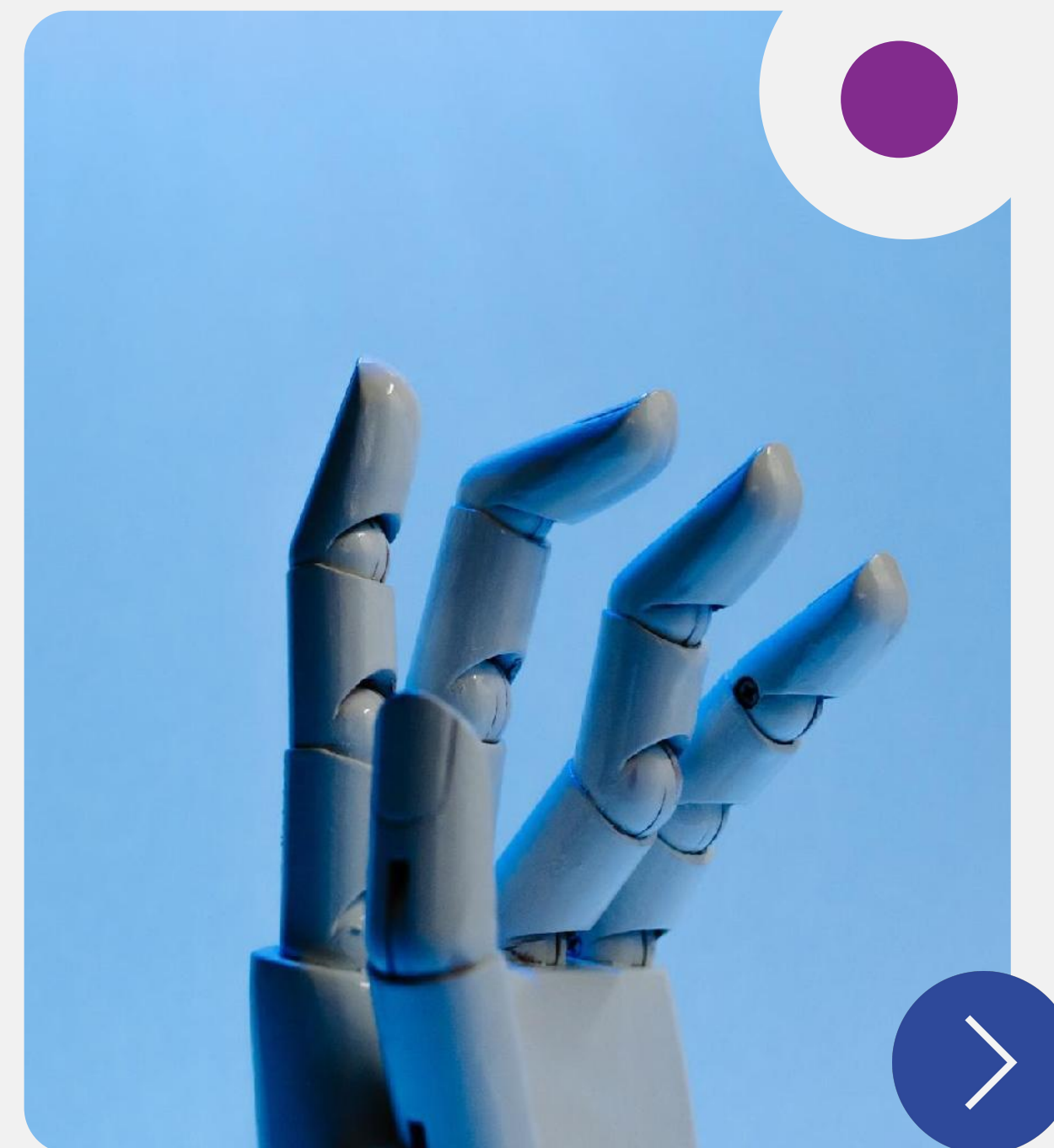
Comprendere cosa significa proteggere i dati personali in ambienti educativi supportati dall'IA.

L'uso di strumenti digitali e sistemi di IA nell'istruzione superiore comporta la raccolta, l'elaborazione e l'archiviazione di dati personali. Questo può includere registri accademici, identificatori digitali, schemi di apprendimento e, in alcuni casi, informazioni sensibili.

La protezione dei dati non si limita alla conformità legale; Fa parte della responsabilità etica dei docenti e delle istituzioni. Garantire la privacy significa che i dati vengano utilizzati in modo legale, proporzionato e trasparente.

Nella pratica didattica, la protezione dei dati implica:

- Essere consapevoli di quali dati vengono raccolti e per quale scopo.
Limitare l'accesso alle informazioni personali.
Evitare un uso sproporzionato o inappropriato dei dati nei processi educativi supportati dall'IA..



Quadro di protezione dei dati
nell'istruzione superiore

Regolamenti chiave

Comprendere il ruolo del GDPR nell'uso dei dati personali nei contesti educativi europei

Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR – UE)

Il GDPR è il principale quadro giuridico che regola il trattamento dei dati personali all'interno dell'Unione Europea. Si applica a tutte le istituzioni di istruzione superiore che raccolgono, conservano o trattano dati personali relativi a studenti, docenti o personale amministrativo

Principi chiave del GDPR rilevanti per la pratica didattica:

- **Legalità, equità e trasparenza:** i dati devono essere trattati con una valida base giuridica e in modo chiaro.

Limitazione dello scopo: i dati possono essere utilizzati solo per scopi specifici e legittimi.

Minimizzazione dei dati: devono essere raccolti solo i dati strettamente necessari.

Accuratezza: i dati personali devono essere mantenuti accurati e aggiornati.

Integrità e riservatezza: deve essere garantita una sicurezza adeguata.

Responsabilità: le istituzioni devono essere in grado di dimostrare la conformità.

Messaggio chiave.

Nel contesto europeo, il GDPR non è solo un obbligo legale, ma anche un quadro che guida l'uso responsabile ed etico degli strumenti digitali e di IA nell'istruzione superiore.



Rischi legati ai dati



Rischi associati all'uso dei dati in ambienti educativi supportati dall'IA.

L'uso di strumenti digitali e sistemi di IA nell'istruzione superiore può creare rischi se i dati personali non vengono gestiti in modo adeguato. Questi rischi possono avere conseguenze accademiche, legali ed etiche per studenti, docenti e istituzioni.

Rischi chiave e le loro possibili conseguenze:

- **Violazioni di dati nelle piattaforme di apprendimento** → esposizione dei registri degli studenti e responsabilità istituzionale.
Raccogliere più dati del necessario → violazione dei principi GDPR e riduzione della fiducia degli studenti.
Valutazione basata su IA senza revisione umana → valutazioni o decisioni accademiche ingiuste.
Pratiche di dati poco chiare → gli studenti non sono consapevoli di come vengono utilizzate le loro informazioni.
Uso di strumenti esterni senza garanzie → Trasferimenti di dati rischiosi al di fuori del controllo istituzionale.



Caricare compiti di studenti identificabili su piattaforme IA esterne senza l'approvazione istituzionale può costituire un trasferimento di dati illegale ai sensi del GDPR ed esporre l'istituzione a rischi legali e reputazionali

Migliori pratiche per la privacy



Strategie pratiche per un uso responsabile dei dati in ambienti educativi supportati dall'IA.

Adottare solide pratiche di protezione dei dati non solo riduce i rischi legali, ma rafforza anche la fiducia e l'integrità accademica nell'uso di strumenti digitali e di IA.

Raccomandazioni chiave per i docenti

- **Valuta la necessità dell'uso dei dati:** prima di adottare uno strumento, considera se il trattamento dei dati personali sia davvero necessario.
- **Informare chiaramente gli studenti:** spiegare quali dati vengono raccolti, per quale scopo e per quanto tempo saranno conservati.
- **Dare priorità agli strumenti istituzionali o conformi:** utilizzare piattaforme che rispettino gli standard europei di protezione dei dati.
- **Garantire la supervisione umana:** evitare di affidarsi esclusivamente a sistemi automatizzati per decisioni accademiche significative.
- **Rivedi regolarmente le impostazioni di privacy:** Modifica le configurazioni di sicurezza e limita l'accesso alle informazioni personali.



Esempio pratico

Se uno strumento di IA richiede dati personali per generare analisi delle prestazioni, i docenti dovrebbero chiedersi:
Sono davvero necessarie informazioni identificabili, o i dati anonimizzati potrebbero raggiungere lo stesso obiettivo?

Raccogli solo i dati necessari per scopi educativi legittimi

Minimizzazione dei dati

La minimizzazione dei dati è uno dei principi fondamentali del GDPR. Richiede che i dati personali siano adeguati, rilevanti e limitati a ciò che è strettamente necessario per lo scopo educativo definito. Nel contesto dell'insegnamento e dell'uso dell'IA, questo significa:

- Evita di raccogliere informazioni aggiuntive che non siano essenziali per l'attività di apprendimento. Non riutilizzare i dati per scopi diversi da quelli originariamente specificati senza una base legale adeguata. Ridurre la memorizzazione inutili di dati storici o sensibili. Considera se si possano utilizzare dati anonimizzati o aggregati invece dei dati personali identificabili.





Prima di usare uno strumento di IA nel tuo corso,
Fermati e rifletti:



- Quali dati personali sto condividendo?
Questi dati sono davvero necessari per l'obiettivo educativo?
Lo stesso risultato si potrebbe ottenere con meno informazioni o dati anonimizzati?
Sto garantendo trasparenza e supervisione umana?

Avvia l'attività



L'innovazione responsabile richiede decisioni consapevoli e informate sull'uso dei dati degli studenti

Riferimenti

- Parlamento Europeo e Consiglio dell'Unione Europea. (2016). Regolamento (UE) 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati).
<https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj>
 Consiglio Europeo per la Protezione dei Dati (EDPB). (2020). Linee Guida 4/2019 sull'Articolo 25 Protezione dei Dati per Progettazione e per Default.
<https://edpb.europa.eu>
 Commissione Europea. (2022). Linee guida etiche sull'uso dell'intelligenza artificiale e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento per gli educatori.
<https://education.ec.europa.eu/news/ethical-guidelines-on-the-use-of-artificial-intelligence-and-data-in-teaching-and-learning-for-educators>
 OCSE. (2021). Prospettive sull'Istruzione Digitale OCSE 2021: Spingere i confini con IA, Blockchain e Robot.
<https://doi.org/10.1787/589b283f-en>

Meno dati personali vengono utilizzati, minore è il rischio per la privacy e più forte sarà la protezione legale ed etica

Il consorzio:



<https://trustai.unibit.bg/>

 Trust AI project

Disclaimer: Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono però solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale (NA). Né l'Unione Europea né l'NA possono essere ritenute responsabili per queste.

Numero di riferimento del progetto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union

