

Definire i concetti etici essenziali per utilizzare l'IA in modo responsabile nell'istruzione.

Introduzione all'etica dell'IA nell'educazione



Obiettivi di apprendimento In poche parole



- L'intelligenza artificiale viene sempre più utilizzata nell'istruzione superiore per supportare l'insegnamento, la valutazione e i servizi agli studenti. **Con l'espansione del suo utilizzo, diventa essenziale che i docenti comprendano le basi etiche che garantiscono un uso responsabile, equo e trasparente dell'IA.** Questo micro-apprendimento introduce i principi etici fondamentali che i docenti dovrebbero considerare quando integrano l'IA nelle pratiche educative. L'obiettivo è fornire ai docenti una comprensione fondamentale dei principi etici necessari per valutare e utilizzare responsabilmente gli strumenti di IA nell'istruzione superiore.



Concetti chiave e definizioni

I CONCETTI FONDAMENTALI ALLA BASE DELL'USO RESPONSABILE DELL'IA.

Equità

Garantire che i sistemi di IA non discriminino individui o gruppi in base a genere, etnia, età, disabilità, contesto socio-economico o altre caratteristiche.

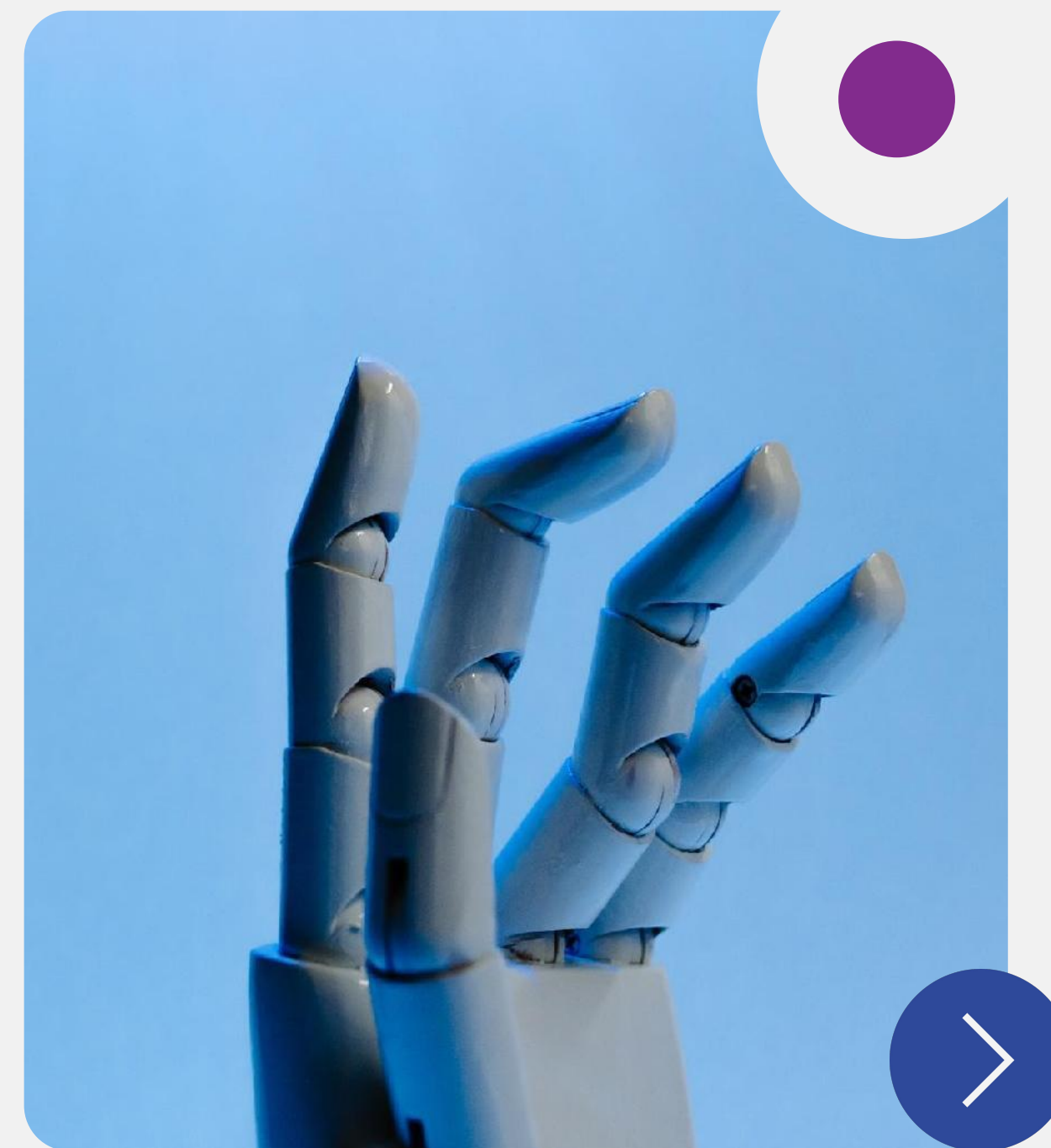
Trasparenza

Rendere comprensibili i processi dell'IA. Studenti e docenti dovrebbero essere consapevoli di come funzionano gli strumenti di IA, quali dati utilizzano e come vengono prese le decisioni.

Responsabilità

Garantire una responsabilità chiara per le decisioni supportate dall'IA. Istituzioni e personale devono essere in grado di giustificare e spiegare i risultati dell'IA e intervenire quando necessario.

Questi principi sono interconnessi e costituiscono la base dell'uso responsabile dell'IA nell'istruzione superiore. Insieme, garantiscono che l'innovazione tecnologica sostenga la dignità umana, l'integrità accademica e le pari opportunità



Pregiudizio dell'IA

Come appare il pregiudizio dell'IA nell'istruzione

Cos'è il pregiudizio?

Il bias si riferisce a schemi sistematici e ingiusti di favore o svantaggio di individui o gruppi, spesso causati da dati sbilanciati, assunzioni errate o norme culturali incorporate nei sistemi di IA. Nell'IA, il bias può verificarsi in qualsiasi fase: raccolta dati, progettazione del modello, addestramento o interpretazione dei risultati.

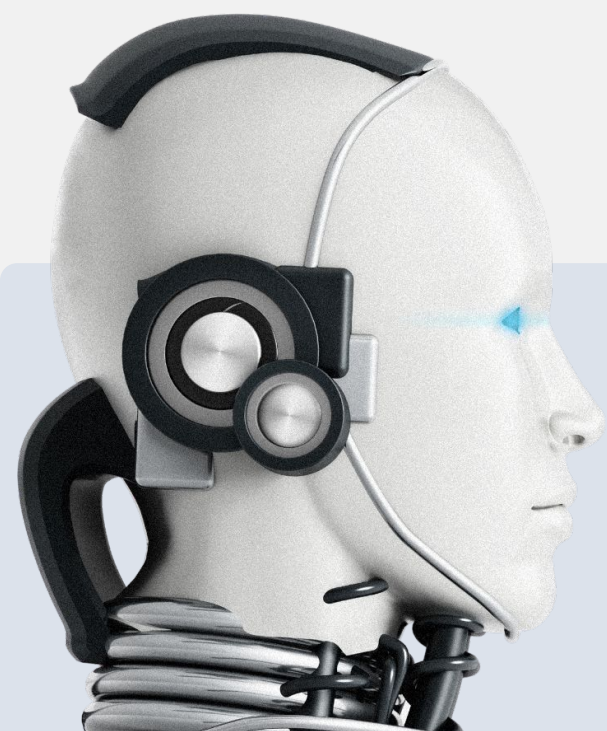
Come appare il bias dell'IA nell'istruzione

Gli strumenti di IA utilizzati nell'istruzione possono involontariamente perpetuare o amplificare le disuguaglianze esistenti.

- Dati che non rappresentano l'intera popolazione studentesca, riflettendo disuguaglianze storiche o contesti che non si applicano a tutti.
Modelli che semplificano in modo eccessivo realtà complesse, diverse e multifattoriali.
Regole automatiche applicate senza contesto, che potrebbero non tenere conto delle circostanze individuali o culturali.
Raccomandazioni che rafforzano le disuguaglianze, limitando l'esplorazione accademica e perpetuando le lacune esistenti.

Come rilevare il pregiudizio

Rilevare i pregiudizi richiede un approccio critico e attivo da parte dei docenti. Oltre a rivedere i risultati, si tratta di valutare come la tecnologia si comporta nella pratica educativa reale. Risultati diseguali, lacune nei dati, schemi inspiegabili, mancanza di trasparenza o informazioni limitate, esperienze degli studenti di trattamento ingiusto o diseguale.



Perché l'IA etica è importante per i docenti

- Protegge i diritti, la dignità e le opportunità educative degli studenti. Promuove la fiducia tra docenti e studenti utilizzando strumenti di IA. Garantisce che le decisioni accademiche rimangano eque e inclusive. Previene rischi reputazionali e legali. Supporta un insegnamento di alta qualità che sia in linea con i valori istituzionali.

Se si utilizza un assistente di valutazione basato su IA per fornire feedback sui saggi, il docente dovrebbe rivedere e convalidare la valutazione finale per assicurarsi che i suggerimenti automatici non compromettano involontariamente alcuni studenti



Strategie per un uso equo e trasparente dell'IA

Considerazioni pratiche per i docenti:

Le seguenti considerazioni pratiche aiutano a tradurre i principi etici nella pratica didattica quotidiana:

Domanda I dati

Chiedi da dove viene, chi è rappresentato e chi manca.

Controllo per il bias

Osserva se certi gruppi ottengono risultati sistematicamente diversi.

Comunica chiaramente

Spiega agli studenti cosa fa lo strumento di IA e quali sono i suoi limiti.

Umano Supervisione

Non fare mai affidamento sull'IA per le decisioni finali nella valutazione o nella valutazione degli studenti.

Promuovere Diversità

Incorpora esempi, dataset e prospettive diverse nell'insegnamento



Quadri etici nell'istruzione

Perché i quadri etici sono importanti: i quadri etici forniscono la struttura che garantisce che l'IA supporti l'istruzione in modo responsabile, equo e in linea con i diritti umani e i valori accademici.

Principali quadri internazionali nell'istruzione:

Commissione Europea. Linee guida etiche sull'uso dell'intelligenza artificiale e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento (2022)

Affronta trasparenza, supervisione umana, protezione dei dati ed equità negli ambienti di apprendimento digitali.

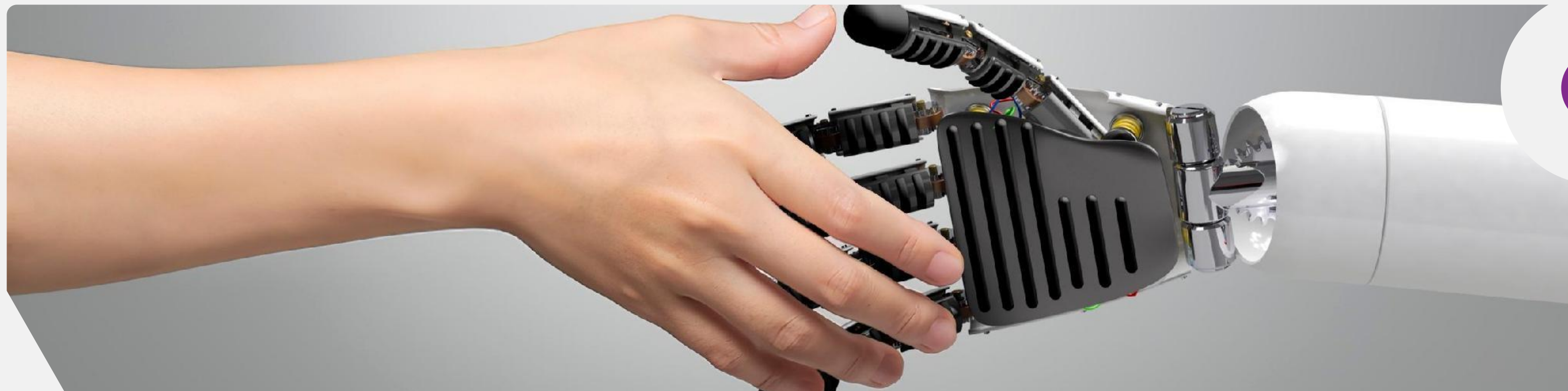
UNESCO. IA ed Istruzione: Linee guida per i decisori politici (2021)

Fornisce indicazioni sull'integrazione dell'IA nell'educazione, proteggendo gli studenti, promuovendo l'equità e rafforzando il ruolo dei docenti.

Consenso di Pechino sull'Intelligenza Artificiale e l'Istruzione (2019)

Evidenzia la necessità di un uso etico, inclusivo e centrato sull'apprendente, nonché la formazione fondamentale degli educatori sull'IA.





Messaggio chiave per i docenti

I quadri etici non sono solo regolamenti; Sono strumenti di supporto che aiutano i docenti a prendere decisioni pedagogiche informate e a proteggere gli studenti.

Molte università hanno già una presenza:

- Politiche di uso responsabile dell'IA.
- Regolamenti sulla protezione dei dati (GDPR).
- Codici etici digitali e accademici.

Linee guida sull'integrità accademica e l'uso dell'IA generativa.





Migliori pratiche per docenti universitari

Guida per le discipline umanistiche e sociali.

- Integrare discussioni etiche nelle attività didattiche utilizzando casi d'uso reali dell'IA ed esempi in classe.
Incoraggia gli studenti a valutare criticamente gli strumenti di IA, includendo i loro limiti, le ipotesi e i potenziali impatti.
Usa semplici checklist prima di adottare strumenti di IA, concentrandoti sulla protezione dei dati, sui rischi di bias, sulla trasparenza e sulla necessità di supervisione umana.
Promuovere un dialogo aperto e rispettoso su preoccupazioni etiche, disuguaglianze e rischi legati all'uso dell'IA nell'istruzione.
Scegli strumenti di IA inclusivi e accessibili che rispettino le diverse esigenze di apprendimento e i background degli studenti.

Chiamata all'azione

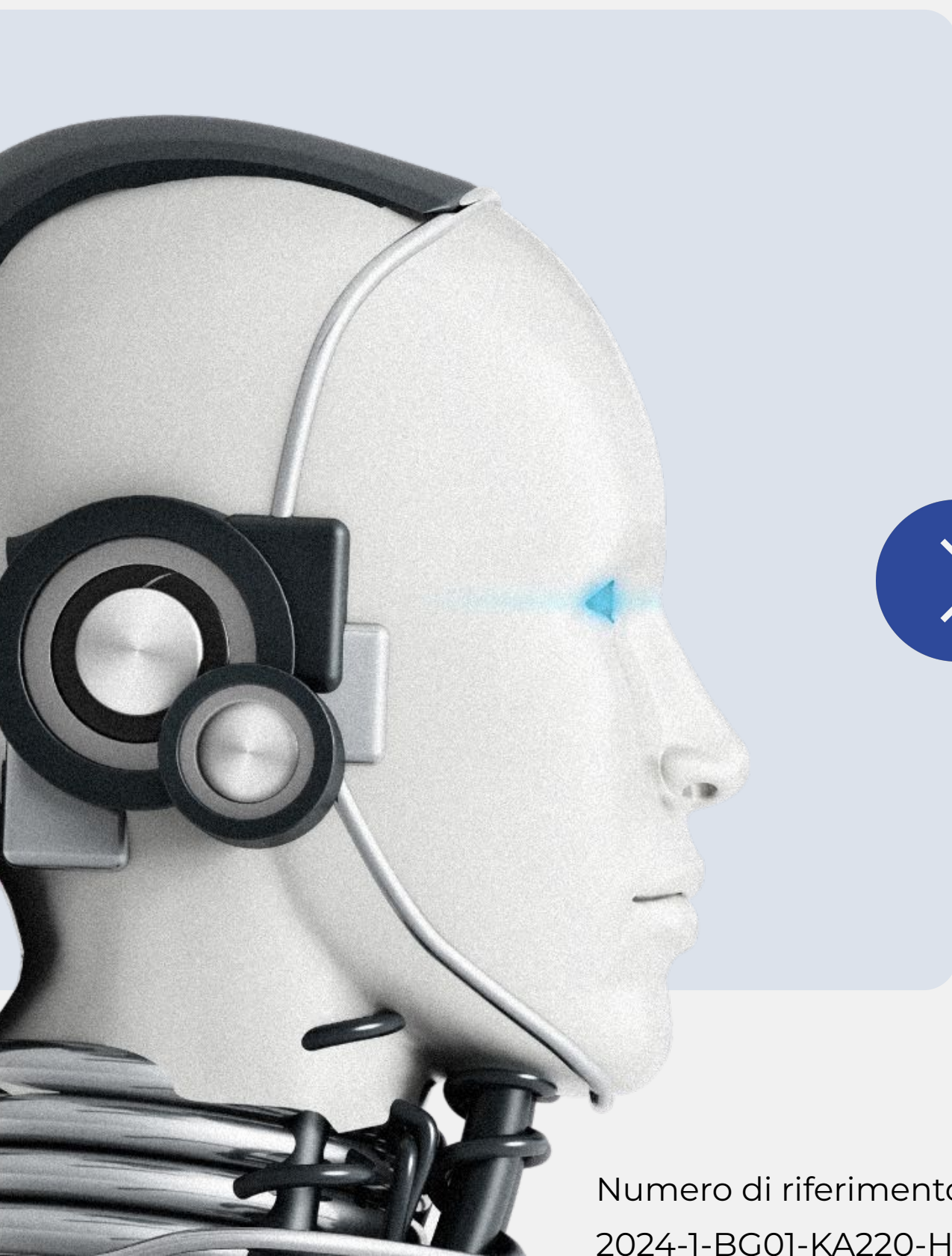
Riflessione etica

Quali sono le tue principali preoccupazioni etiche nell'uso dell'IA nelle tue pratiche di insegnamento o valutazione?

Scegli uno strumento di IA che usi nel tuo insegnamento e rifletti sulle seguenti domande:

- Quale decisione influenza questo strumento nel mio corso? Quali studenti potrebbero trarne maggior beneficio e quali potrebbero essere svantaggiati involontariamente? Quando e come dovrei intervenire con il giudizio umano?

L'uso responsabile dell'IA inizia quando i docenti si fermano, riflettono e agiscono con intenzione.





Dai principi alla pratica: decisioni etiche in azione

Riconoscimento dei principi etici nell'IA educativa

Avvia l'attività



Riferimenti

- Commissione Europea, Gruppo di Esperti di Alto Livello sull'IA. (2019). Linee guida etiche per un'IA affidabile.
<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>
- UNESCO. (2021). Raccomandazione sull'Etica dell'Intelligenza Artificiale.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>
- Commissione Europea. (2022). Linee guida etiche sull'uso dell'intelligenza artificiale e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento per gli educatori.
<https://education.ec.europa.eu/news/ethical-guidelines-on-the-use-of-artificial-intelligence-and-data-in-teaching-and-learning-for-educators>
- Floridi, L., & Cowls, J. (2019). Un quadro unificato di cinque principi per l'IA nella società. Harvard Data Science Review, 1(1).
<https://doi.org/10.1162/99608f92.8cd550d1>

Porre l'etica al centro dell'IA nell'istruzione significa proteggere la dignità umana e garantire che ogni scelta tecnologica che facciamo contribuisca a un ambiente di apprendimento più giusto, inclusivo e che dà potere.

Il consorzio:



<https://trustai.unibit.bg/>

 Trust AI project

Disclaimer: Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono però solo quelle dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia Nazionale (NA). Né l'Unione Europea né l'NA possono essere ritenute responsabili per queste.

Numero di riferimento del progetto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union

