

Integración de herramientas de IA para fomentar un aprendizaje más profundo y una mayor participación

Diseño de tareas potenciadas por IA

Próxima
diapositiva

IMPLEMENTACIÓN DE
HERRAMIENTAS
ESTRATÉGICAS



Cómo implementarlo

Herramientas de IA para trabajar con los alumnos

Próxima
diapositiva

Casos de uso
prácticos

1) Integración deliberada

- Incorporar las herramientas de IA como aliadas en el aprendizaje, no como sustitutas del pensamiento crítico

2) Enfoque escalonado

- Comenzar con interacciones guiadas y estructuradas con la IA
- Aumentar gradualmente la autonomía a medida que los alumnos desarrollan sus habilidades
- Avanzar desde tareas sencillas hasta aplicaciones complejas

3) Requisitos de reflexión

- Combinar siempre el uso de la IA con una reflexión metacognitiva sobre el proceso y los resultados



Casos de uso prácticos

Investigación y lluvias de ideas

Utiliza la IA para generar ideas iniciales y, a continuación, evalúalas de forma crítica y desarróllalas por tu cuenta

Traducción y aprendizaje de idiomas

Compara las traducciones generadas por IA con las traducciones realizadas manualmente y analiza las diferencias

Colaborador para comentarios sobre borradores

Los alumnos reciben comentarios de la IA sobre sus borradores y, a continuación, deben justificar qué sugerencias aceptan o rechazan

Asistente para el análisis de datos

Utiliza la IA para la exploración inicial de los datos y, a continuación, verifica e interpreta los resultados

Debate y contraargumentos

Utiliza la IA para generar puntos de vista contrarios y reforzar así las habilidades de argumentación

Revisor de Código y depurador

Los alumnos explican las correcciones sugeridas por la IA y demuestran que las han entendido

Próxima
diapositiva





Marco para

la ética de la IA

Transparencia y atribución

Indica siempre cuándo y cómo has utilizado herramientas de IA en tu trabajo

Se requiere originalidad

La IA te ayuda a pensar, pero no te sustituye. Tus análisis y conclusiones deben ser auténticos.

Responsabilidad en la verificación

Eres responsable de todo el contenido que envíes, incluido el material generado por IA. Verifica los datos y las fuentes.

Respeto de los límites del encargo

Sigue las instrucciones específicas sobre el uso de la IA para cada tarea. En caso de duda, pregunta.

El arte

de dar indicaciones

Sé concreto

Las instrucciones imprecisas dan lugar a respuestas imprecisas. Incluye el contexto, las restricciones y el formato deseado.

Da ejemplos

Muéstrale a la IA lo que quieres mediante ejemplos concretos

Ejemplos de progresión

Débil: "Háblame del cambio climático"

Fuerte: "Explica los tres mecanismos principales por los que los gases de efecto invernadero retienen el calor en la atmósfera, utilizando analogías adecuadas para estudiantes universitarios"

Repítelo

Perfecciona las indicaciones basándote en los resultados iniciales. Dar indicaciones es como mantener una conversación

Asigna funciones

«Actuar como [experto/crítico/tutor]» puede mejorar la relevancia “



Marco para la

Evaluación crítica

Comprobación de la precisión

Contrasta los datos con fuentes fiables

Comprueba si hay alucinaciones o información inventada

Cruza las citas y los datos

Pertinencia y profundidad

¿Responde a tu pregunta concreta?

¿Es el análisis lo suficientemente profundo para lo que necesitas?

¿Faltan matices o perspectivas importantes?

Detección de sesgos

Piensa en qué perspectivas podrían estar infrarrepresentadas

Busca supuestos que quizá no sean universales

Busca fuentes diversas para equilibrar los resultados de la IA

Calidad de la integración

¿En qué medida se ajusta el resultado generado por la IA a tu propia interpretación y argumentación?

Comprender las limitaciones de la IA

Falta de conocimientos

Los datos de entrenamiento tienen una fecha límite. Es posible que no reflejen los avances más recientes.

Limitaciones del contexto

No puede procesar documentos extremadamente largos de forma eficaz en una sola sesión

Alucinaciones

Es capaz de generar con total naturalidad información falsa, citas falsas o datos inventados

Respuesta genérica

Tiende a dar respuestas convencionales y moderadas, carentes de originalidad

Falta de comprensión real

Genera patrones, pero no una comprensión auténtica. No es capaz de razonar de verdad ni de tener perspicacia.

Conocimientos especializados limitados

Puede carecer de profundidad en campos académicos especializados o de nicho

**El factor humano
sigue siendo esencial**





Diseño de

Tareas resistentes a la IA y potenciadas por la IA



Actividades potenciadas por IA

- Documentación del proceso: los alumnos explican sus interacciones con la IA y su toma de decisiones
- Análisis comparativo: comparar los resultados de la IA con alternativas creadas por humanos
- Tareas de crítica: evaluar y mejorar el contenido generado por la IA
- La IA como asistente de investigación: documentar cómo la IA ayudó a localizar fuentes y, a continuación, evaluarlas de forma independiente

Elementos resistentes a la IA

- Reflexión personal y respuestas basadas en la experiencia
- Debates y presentaciones en clase
- Portafolios centrados en el proceso que muestren iteraciones
- Defensas orales de trabajos escritos
- Estudios de casos específicos del curso con contextos únicos





Establecer

Expectativas claras



Incluye en tu programa de estudios

- Una indicación clara sobre cuándo se recomienda, se permite o se prohíbe el uso de la IA
- El formato de documentación requerido para el uso de la IA
- Las consecuencias del uso no declarado de la IA

Instrucciones específicas para el trabajo

En cada tarea deben indicarse claramente los permisos relativos al uso de la IA. Se recomienda utilizar un sistema de semáforos:

- Verde: se recomienda el uso de la IA, siempre que se documente
- Amarillo: se permite el uso de la IA solo para tareas específicas
- Rojo: no se permite el uso de la IA



De ahora en

Adelante



Principios fundamentales

- ✓ La IA como herramienta de aprendizaje, no como atajo
- ✓ La transparencia y el uso ético son imprescindibles
- ✓ El pensamiento crítico sigue siendo la prioridad
- ✓ Unas políticas claras evitan la confusión y las conductas indebidas
- ✓ La evaluación debe valorar tanto el proceso como el resultado

Recursos recomendados

- Políticas y directrices institucionales sobre IA
- Marcos de integridad académica
- Ejemplos de integración de la IA en disciplinas específicas
- Opiniones de los estudiantes sobre el aprendizaje potenciado por la IA





Participación interactiva



Comienza la actividad

«El futuro de la educación no consiste en sustituir la mente humana, sino en ampliarla de forma responsable. Seguid cuestionándoos las cosas, seguid enseñando, seguid aprendiendo».

El consorcio



<https://trustai.unibit.bg/>

Trust AI project

Aviso legal: Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional (AN). Ni la Unión Europea ni la AN se hacen responsables de los mismos.

Nº de ref. del proyecto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union

