

La IA y la integridad académica:

Elaboración de estrategias para hacer frente al plagio y garantizar la honestidad académica en la era de la IA



Objetivos del aprendizaje

Elaboración de estrategias para el uso de la IA



- Rediseñar las evaluaciones para centrarlas en el pensamiento crítico y la originalidad, utilizando métodos como borradores, reflexiones y explicaciones orales para reducir el plagio asistido por IA. Integrar la alfabetización en IA para que los estudiantes aprendan a utilizarla de forma responsable y a evaluar sus resultados de manera crítica
- Establecer marcos claros de integridad académica con directrices sobre el uso de la IA y requisitos de divulgación, respaldados por una cultura que promueva la honestidad y la responsabilidad.



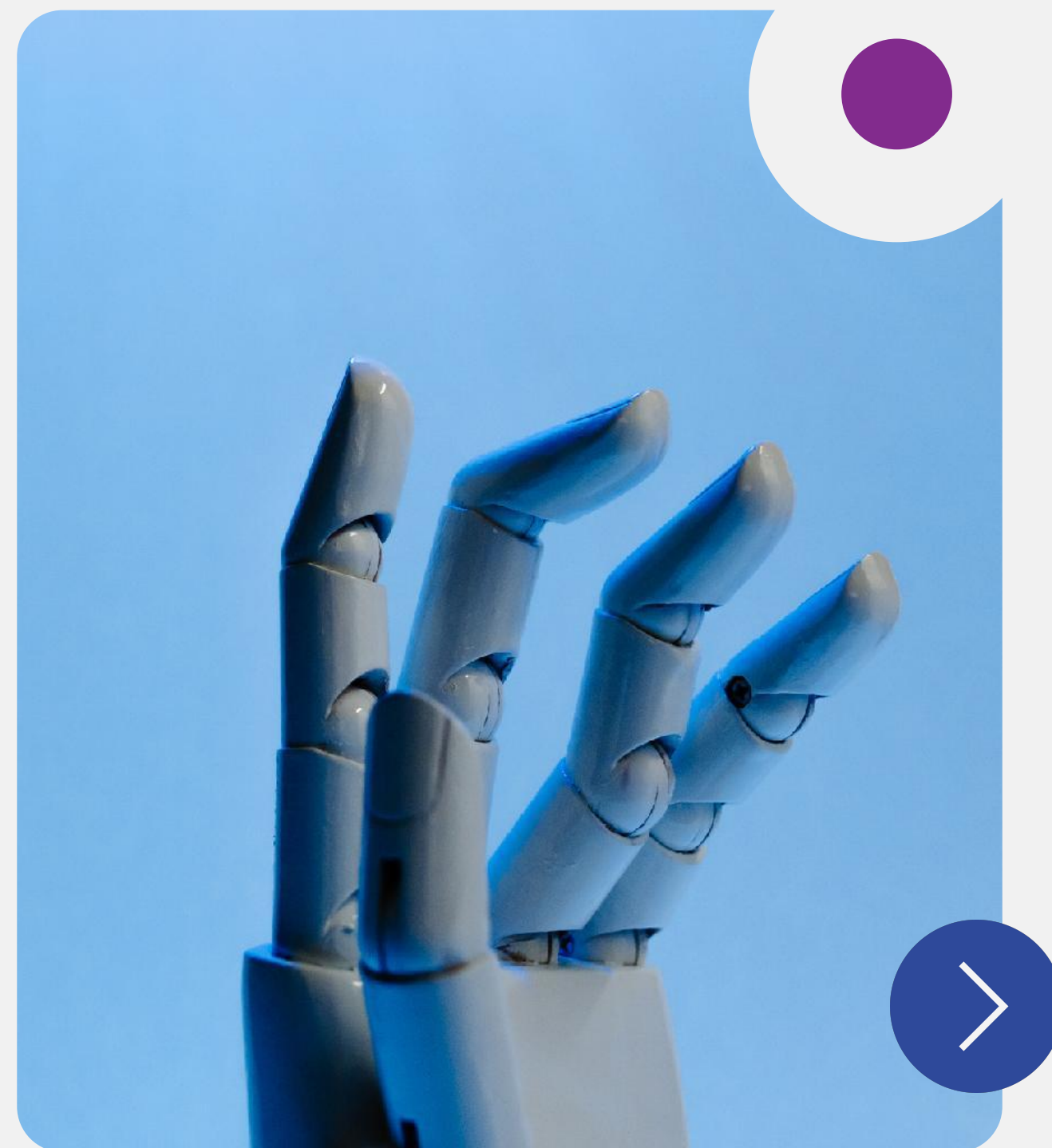
Como evitar el plagio

Cómo la IA puede garantizar la honestidad académica

FOMENTAR UN APRENDIZAJE SINCERO

La inteligencia artificial puede contribuir a la integridad académica cuando se utiliza de forma responsable y transparente. Las herramientas de IA ayudan a detectar el plagio, identificar irregularidades y verificar la originalidad de los trabajos de los estudiantes.

Al mismo tiempo, se necesitan políticas claras que definan el uso aceptable y eviten el uso indebido. Juntas, la tecnología y las directrices ayudan a garantizar la equidad, la responsabilidad y la confianza en la educación.



Conceptos clave y definiciones

Política de uso de la IA

Directrices que definen cómo se pueden utilizar las herramientas de IA en la enseñanza, la evaluación y la investigación

Integridad académica

Trabajo honesto y original que refleje la propia comprensión del estudiante.

Uso aceptable de la IA

Utilizar la IA como apoyo (por ejemplo, para resumir, esbozar o editar el lenguaje)

Uso inaceptable de la IA

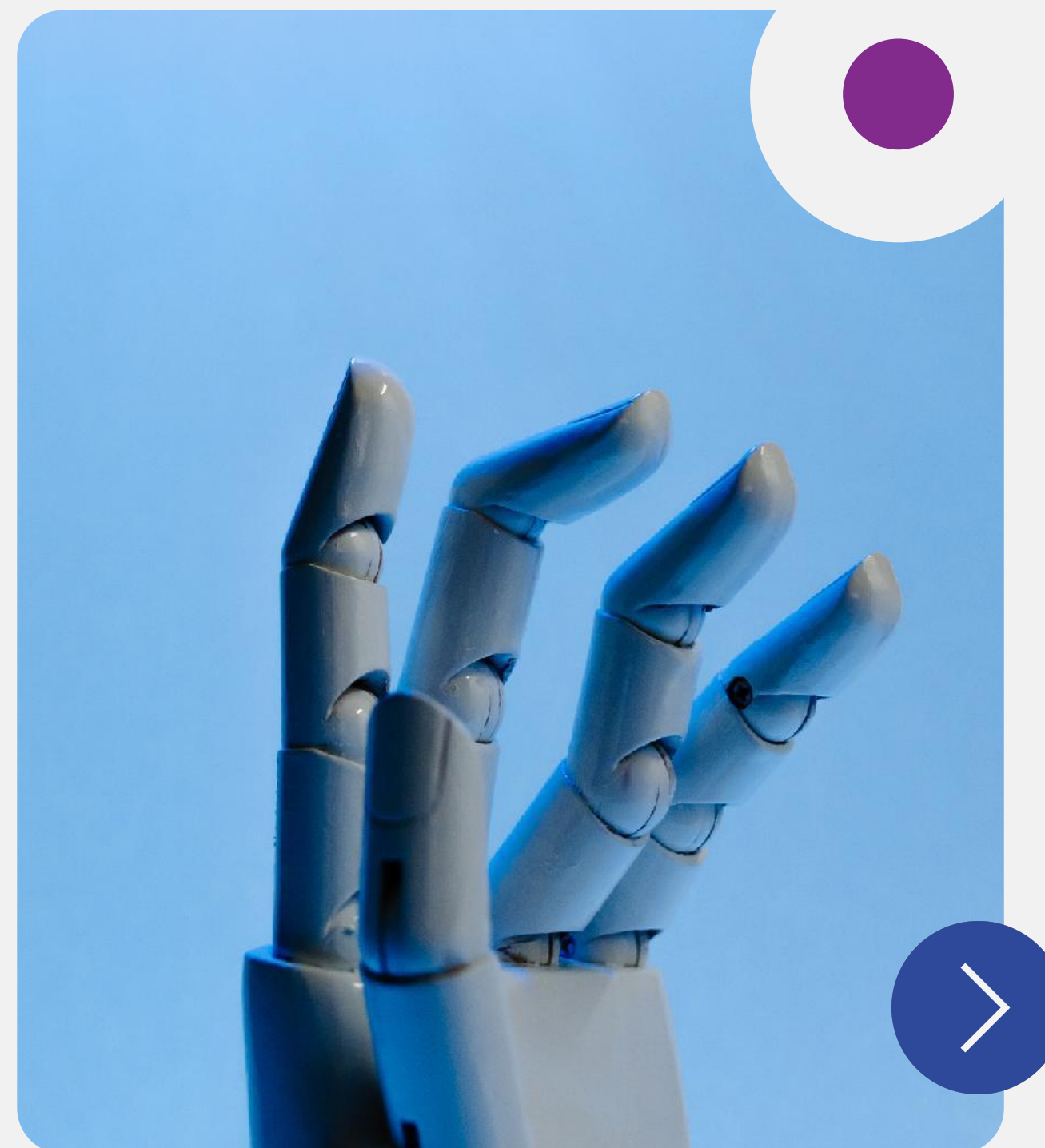
Presentar trabajos generados por IA como originales o utilizar la IA en exámenes.

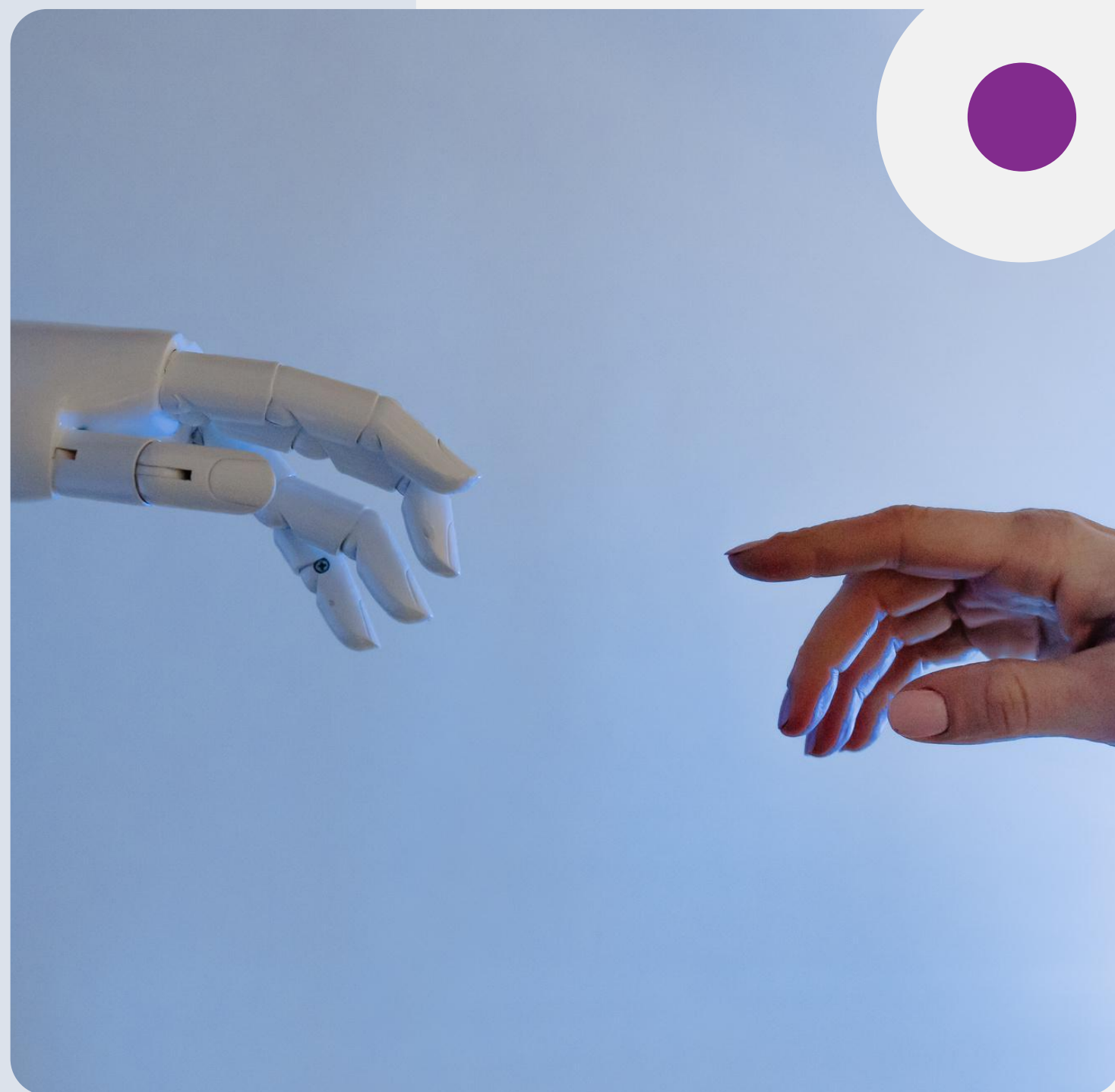
Transparencia y divulgación

Indicar claramente cuándo y cómo se ha utilizado la IA en el trabajo académico.

Plagio (relacionado con la IA)

Presentar contenidos o ideas generados por IA sin citar la fuente.





La IA en la educación

Garantizar la honestidad y el uso ético

InNNOVAR CON INTEGRIDAD

- **Oportunidades y riesgos de la IA:**

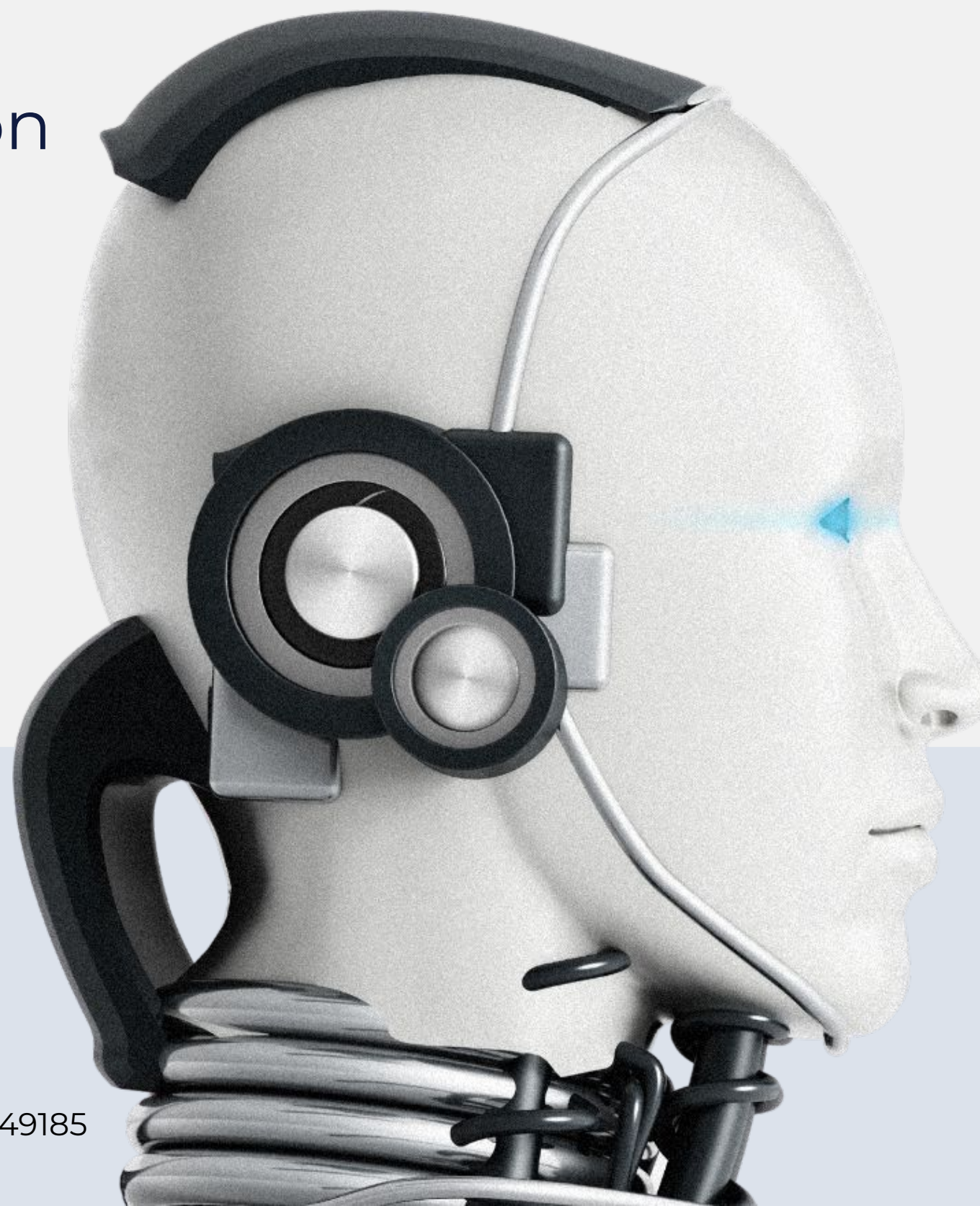
La IA puede facilitar el aprendizaje (por ejemplo, ayudando a los estudiantes a buscar fuentes o a generar ideas para sus trabajos), pero sin la debida orientación puede dar lugar a un uso indebido (por ejemplo, presentar trabajos redactados por la IA como si fueran originales)

- **Estrategias para un uso responsable:**

El personal docente puede abordar esta cuestión mediante la alfabetización en IA, políticas claras y una evaluación adaptada (por ejemplo, exigiendo borradores o reflexiones sobre cómo se ha utilizado la IA), garantizando así que la IA apoye el aprendizaje al tiempo que se mantiene la integridad académica.

Transparencia y divulgación

Normas para el uso de la IA



La IA puede facilitar el aprendizaje, pero se necesitan normas claras para proteger la integridad académica. Las instituciones deben definir en qué casos se permite el uso de la IA (por ejemplo, para la generación de ideas o como apoyo lingüístico), prohibir la presentación de trabajos generados por IA como si fueran originales y exigir que se revele el uso de la IA.

Unas expectativas claras, el establecimiento de consecuencias y la formación ayudan a reducir los usos indebidos y garantizan un uso ético y responsable de la IA en la educación.



Retos para salvaguardar la integridad académica en la era de la IA

A medida que la inteligencia artificial se integra cada vez más en la educación, las instituciones deben hacer frente a nuevos riesgos, como los contenidos generados por la IA y las dificultades para detectar la originalidad. Para garantizar una evaluación justa, es fundamental contar con directrices claras, políticas transparentes y métodos de evaluación actualizados.

Mediante la combinación de herramientas como la detección de plagio con formación en ética y políticas sólidas, las universidades pueden mantener la integridad académica, la confianza y la responsabilidad..

Falta de directrices claras

SIN POLÍTICAS INSTITUCIONALES CLARAS, LOS ESTUDIANTES Y LOS DOCENTES PUEDEN TENER DUDAS SOBRE EL USO ACEPTABLE DE LA IA, LO QUE AUMENTA EL RIESGO DE PLAGIO INCONSCIENTE Y DE CONDUCTA INAPROPIADA.

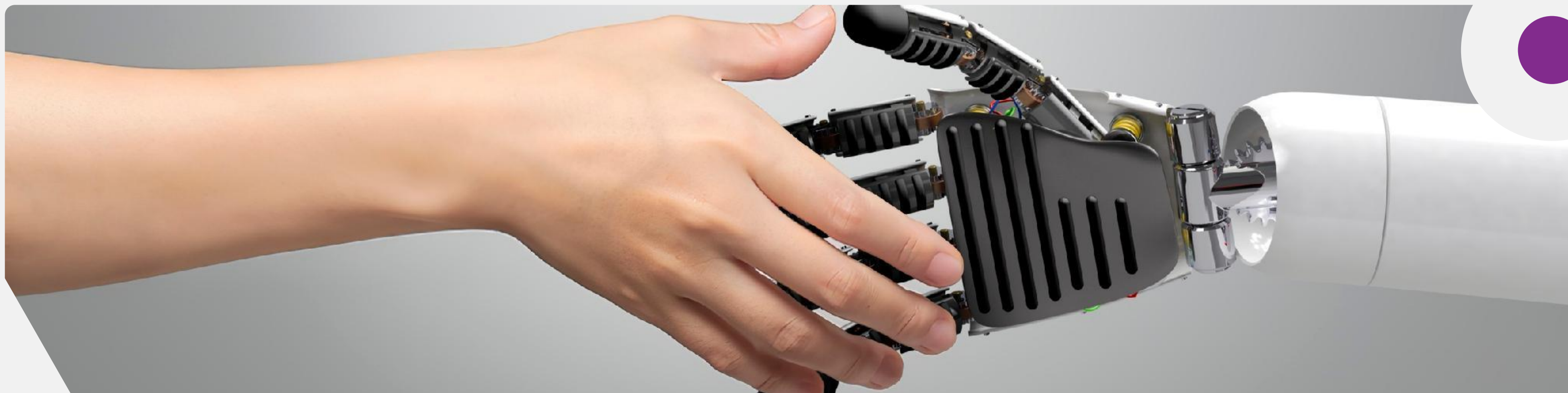
Sesgos en las herramientas De detección de IA

LAS HERRAMIENTAS DE DETECCIÓN DE PLAGIO BASADAS EN IA PUEDEN ESTAR SESGADAS, LO QUE PROVOCA FALSOS POSITIVOS O RESULTADOS INJUSTOS. LAS INSTITUCIONES DEBEN REVISARLAS PERIÓDICAMENTE PARA GARANTIZAR UNA EVALUACIÓN JUSTA Y PRECISA.

Altos costes de implementación

LOS SISTEMAS DE MONITORIZACIÓN BASADOS EN IA REQUIEREN RECURSOS Y FORMACIÓN, LO QUE DIFICULTA SU IMPLEMENTACIÓN SISTEMÁTICA.

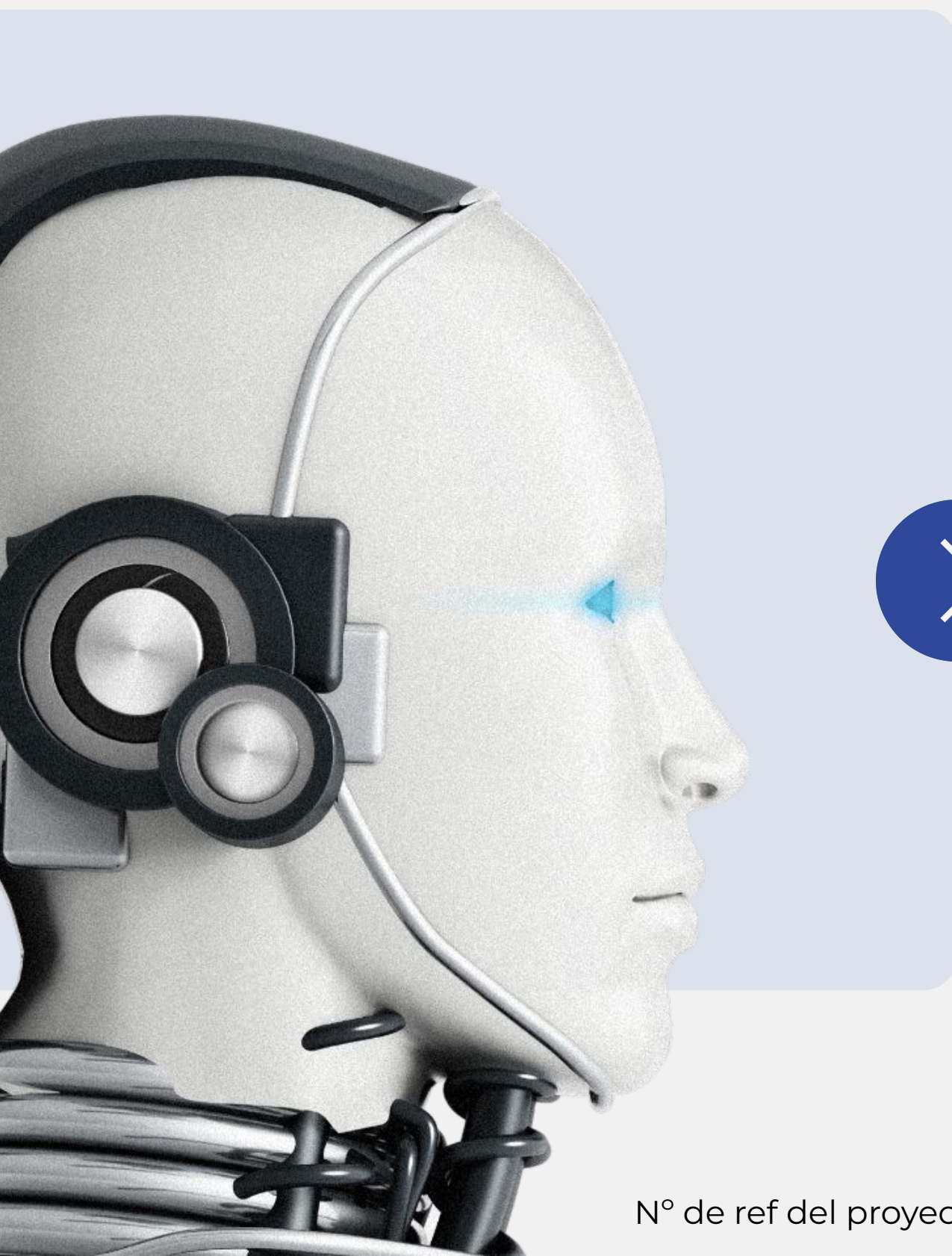




La integridad en la Era de la IA

Las instituciones educativas están desarrollando estrategias para hacer frente al plagio en la era de la inteligencia artificial. Mediante el rediseño de las evaluaciones, el establecimiento de políticas claras sobre el uso de la inteligencia artificial y el fomento de la transparencia, se aseguran de que la inteligencia artificial contribuya al aprendizaje sin dejar de lado la integridad académica.





La IA y la integridad académica:

Enfoques futuros

LOS AVANCES DEL MAÑANA EMPIEZAN HOY

- Evaluaciones más inteligentes y herramientas de detección de IA mejoradas (por ejemplo, análisis de la escritura en tiempo real)
- Métodos de evaluación más auténticos (por ejemplo, exámenes orales, calificación basada en el proceso)
- Marcos claros de divulgación de la IA integrados en las plataformas de aprendizaje
- Objetivo: garantizar la originalidad y promover una educación responsable y basada en la integridad



Co-funded by
the European Union

Enfoques futuros



LOS AVANCES DEL MAÑANA EMPIEZAN HOY

Las instituciones educativas abordan el plagio relacionado con la IA combinando la tecnología con una evaluación estructurada. Herramientas como Turnitin detectan contenidos copiados o no citados, mientras que métodos como los borradores, los informes de progreso y las presentaciones garantizan que los estudiantes demuestren una comprensión real. Las políticas claras sobre el uso de la IA y los requisitos de divulgación también ayudan a definir el uso aceptable y a fomentar la responsabilidad.

En el futuro, los sistemas de IA más avanzados irán más allá de la simple detección mediante el análisis del estilo de redacción y los patrones de razonamiento. Por ejemplo, las herramientas podrían señalar inconsistencias entre el trabajo anterior de un estudiante y un ensayo presentado, lo que ayudaría a garantizar la originalidad y la integridad académica.



Enfoques futuros



LOS AVANCES DEL MAÑANA EMPIEZAN HOY

Las estrategias de integridad académica son cada vez más avanzadas y preventivas. Las herramientas de IA pueden analizar el estilo de redacción, el razonamiento y las fuentes en tiempo real para detectar a tiempo cualquier uso indebido. Por ejemplo, los sistemas pueden señalar cuando el trabajo escrito de un estudiante difiere significativamente de sus trabajos anteriores.

Al mismo tiempo, la evaluación está evolucionando hacia métodos que demuestran una comprensión real, como los exámenes orales, los portafolios y los proyectos colaborativos. Los tutores de IA también pueden orientar a los estudiantes sobre la citación adecuada y la originalidad. En combinación con políticas claras, estos enfoques ayudan a garantizar un aprendizaje justo y auténtico en un entorno respaldado por la IA.





Enfoques futuros



Las estrategias futuras integrarán la ética de la IA y la responsabilidad digital en el plan de estudios. Por ejemplo, los estudiantes podrán presentar declaraciones sobre el uso de la IA en las que expliquen cómo han utilizado las herramientas en sus trabajos.

La evaluación también podría volverse más adaptativa, ajustándose a las trayectorias de aprendizaje individuales. Si se combina con unas expectativas claras en materia de transparencia y rendición de cuentas, esto contribuye a garantizar la honestidad académica en un entorno impulsado por la IA.





Enfoques futuros

La integridad académica a largo plazo se centrará en diseñar sistemas de aprendizaje que pongan de manifiesto la originalidad. Por ejemplo, se podría evaluar a los estudiantes mediante la resolución de problemas en directo, tareas continuas o evaluaciones basadas en competencias, en lugar de trabajos finales únicos.

En lugar de limitarse a detectar las trampas, las instituciones pondrán el énfasis en la participación real, lo que dificultará el recurso a atajos y garantizará que el rendimiento refleje una comprensión genuina.





Equilibrio entre la tecnología Y el aprendizaje ético

El éxito en la era de la IA no solo depende de la adopción de nuevas tecnologías, sino también de su uso responsable para salvaguardar la integridad académica y el aprendizaje auténtico. Por lo tanto, las instituciones educativas deben centrarse en desarrollar estrategias equilibradas que combinen la innovación con los principios éticos. Al fomentar la transparencia, el pensamiento crítico y la responsabilidad, los colegios y las universidades pueden garantizar que la IA sirva como una poderosa herramienta educativa, en lugar de como un atajo que ponga en peligro la honestidad y la equidad.





La IA y la integridad académica

Elaboración de estrategias para el uso de la IA

Comienza la actividad





Referencias



- Cotton, D. R. E., Cotton, P. A., & Shipway, J. R. (2023). Chatting and cheating? Ensuring academic integrity in the era of ChatGPT. *Innovations in Education and Teaching International*, 60(6), 1–12. <https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2190148>
- European Commission. (2022). Ethics guidelines for trustworthy AI. Publications Office of the European Union.
- Kasneci, E., Seßler, K., Küchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., et al. (2023). ChatGPT for good? On opportunities and challenges of large language models for education. *Learning and Individual Differences*, 103, 102274. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2023.102274>
- Perkins, M. (2023). Academic integrity considerations of AI large language models in the post-pandemic era: ChatGPT and beyond. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 20(2), 1–18. <https://doi.org/10.53761/1.20.02.07>
- Tlili, A., Shehata, B., Adarkwah, M. A., Bozkurt, A., Hickey, D. T., Huang, R., & Agyemang, B. (2023). What if the devil is my guardian angel: ChatGPT as a case study of using chatbots in education. *Smart Learning Environments*, 10(1), 1–24. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00237-x>
- Turnitin. (2023). AI writing detection: Educator guidelines. Turnitin.
- UNESCO. (2023). Guidance for generative AI in education and research. UNESCO.



«La IA, como la mayoría de las tecnologías, no es en sí misma ni buena ni mala».

KAI-FU LEE

El consorcio:



<https://trustai.unibit.bg/>

 Trust AI project

Descargo de responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional (AN). Ni la Unión Europea ni la AN se hacen responsables de los mismos.

Nº de ref. del proyecto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union

