

Definición de los conceptos éticos fundamentales para el uso responsable de la IA en la educación.

Introducción a la ética de la IA en la educación



Objetivos del aprendizaje

En pocas palabras



- La inteligencia artificial se utiliza cada vez más en la educación superior para apoyar la enseñanza, la evaluación y los servicios a los estudiantes. A medida que se generaliza su uso, **resulta esencial que el profesorado comprenda los fundamentos éticos que garantizan un uso responsable, justo y transparente de la IA.**
- Este módulo de micro aprendizaje presenta los principios éticos fundamentales que el profesorado debe tener en cuenta a la hora de integrar la IA en las prácticas educativas.
- El objetivo es dotar a los profesores de una comprensión básica de los principios éticos necesarios para evaluar y utilizar las herramientas de IA de forma responsable en la educación superior.



Conceptos clave y definiciones

LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL USO RESPONSIBLE DE LA IA

Equidad

Garantizar que los sistemas de inteligencia artificial no discriminen a personas o grupos por motivos de género, origen étnico, edad, discapacidad, situación socioeconómica u otras características.

Transparencia

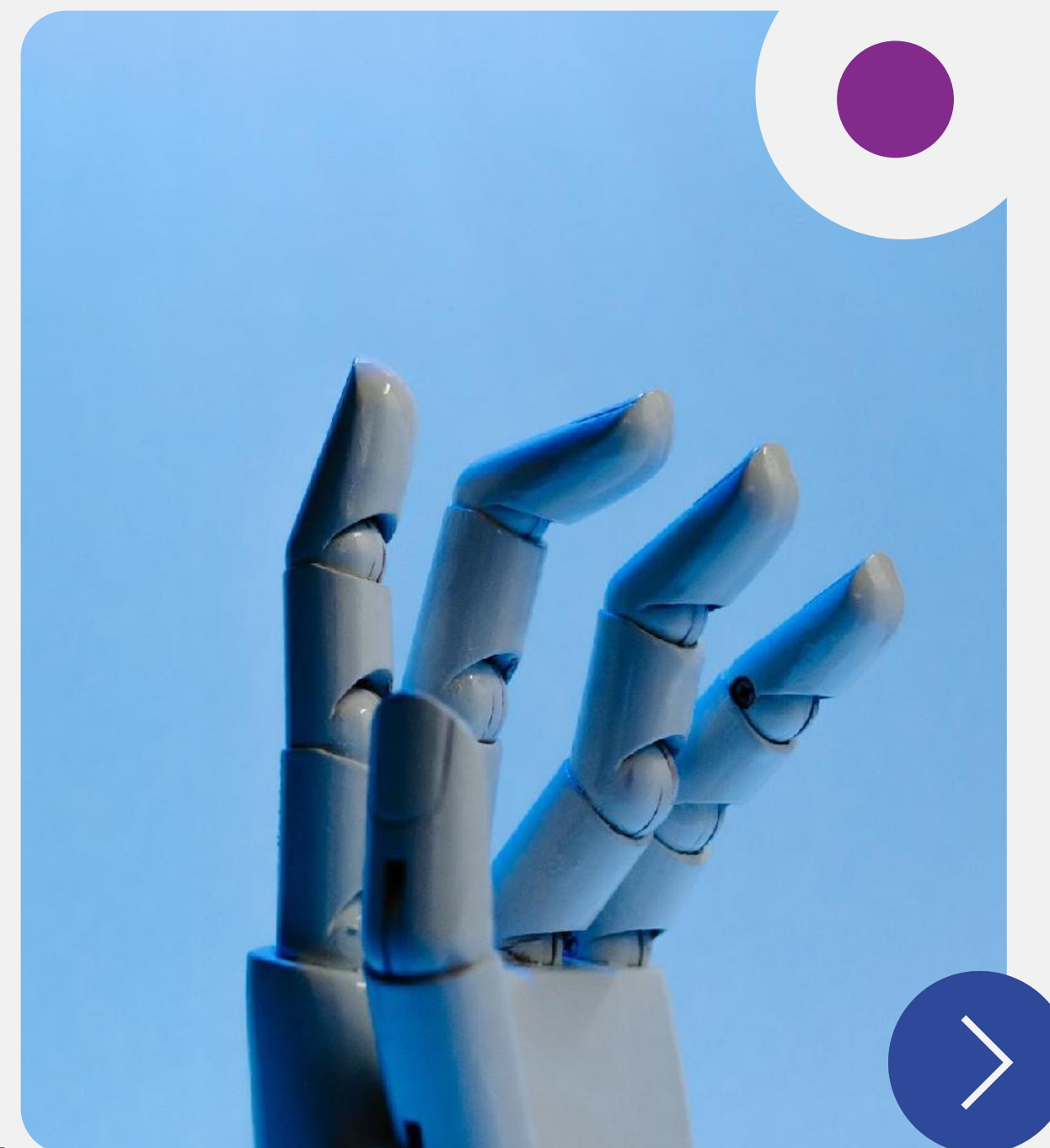
Hacer que los procesos de IA sean comprensibles. Los estudiantes y los profesores deben saber cómo funcionan las herramientas de IA, qué datos utilizan y cómo se toman las decisiones.

Responsabilidad

Garantizar una responsabilidad clara en las decisiones respaldadas por la IA. Las instituciones y el personal deben poder justificar y explicar los resultados de la IA e intervenir cuando sea necesario.

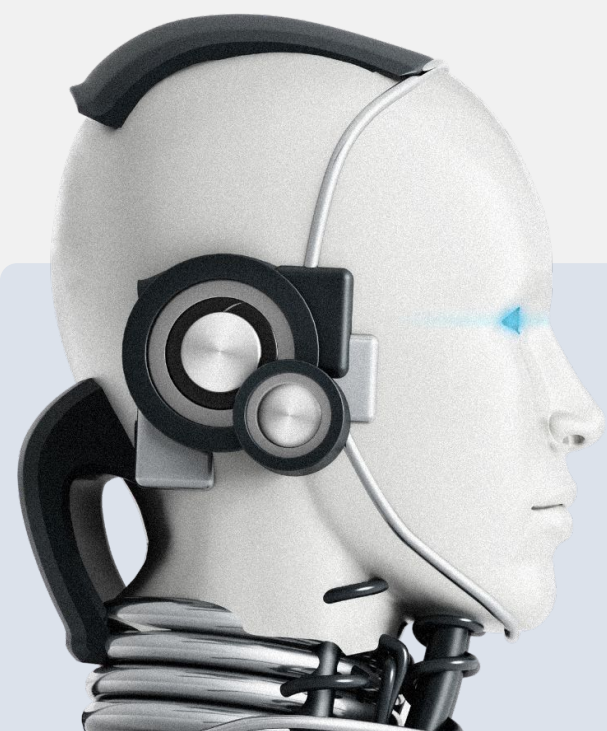
Estos principios están interrelacionados y constituyen la base para un uso responsable de la IA en la educación superior. En conjunto, garantizan que la innovación tecnológica respalde la dignidad humana, la integridad académica y la igualdad de oportunidades.

Nº de ref. del proyecto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Sesgo en la IA

Cómo se manifiesta el sesgo de la IA en la educación



¿Qué es el sesgo?

El sesgo se refiere a patrones sistemáticos e injustos que favorecen o perjudican a personas o grupos, a menudo provocados por datos desequilibrados, supuestos erróneos o normas culturales integradas en los sistemas de IA. En la IA, el sesgo puede producirse en cualquier etapa: recopilación de datos, diseño de modelos, entrenamiento o interpretación de resultados.

Cómo se manifiesta el sesgo de la IA en la educación

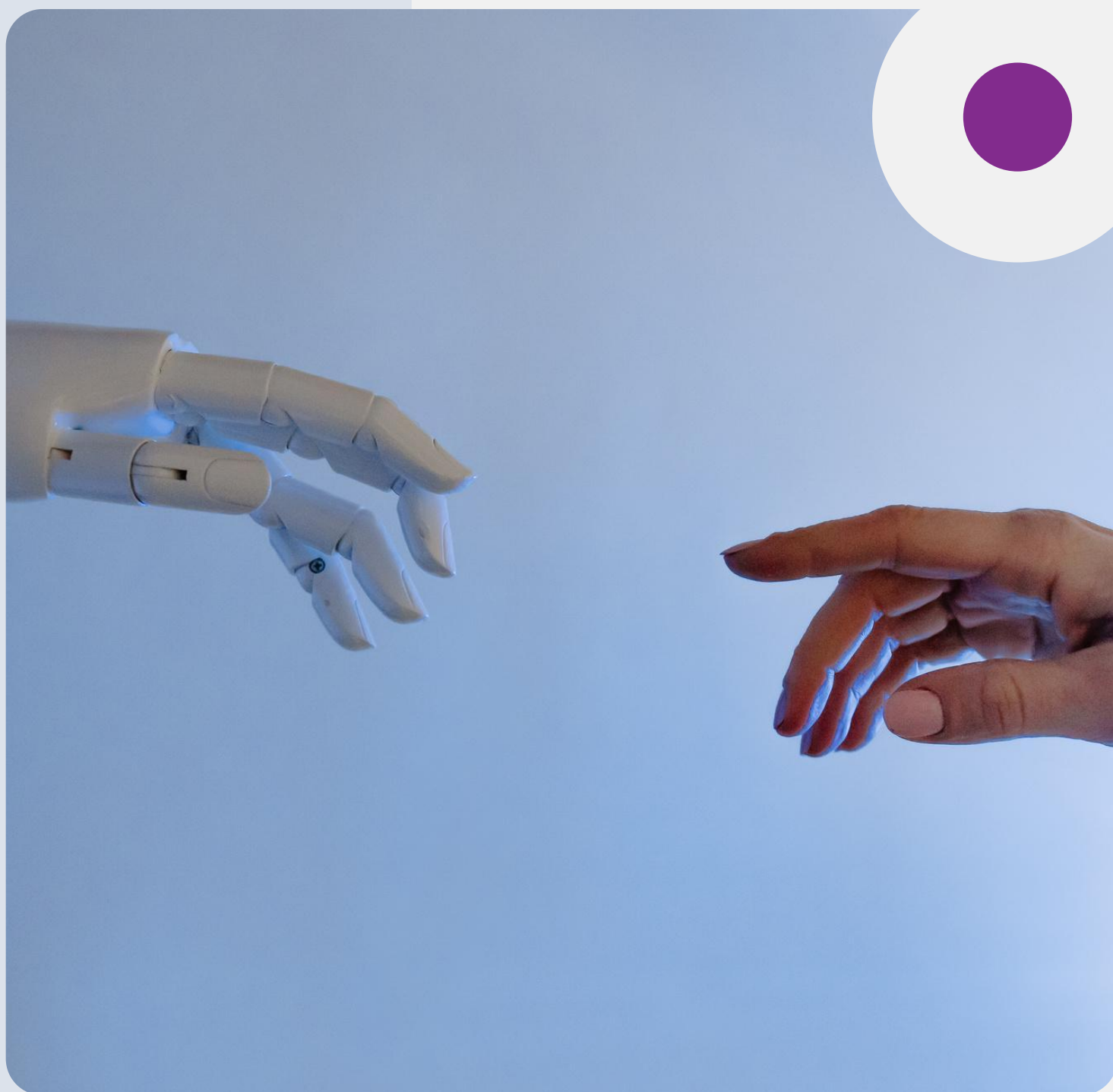
Las herramientas de IA utilizadas en el ámbito educativo pueden, sin quererlo, perpetuar o agravar las desigualdades existentes.

- Datos que no representan a toda la población estudiantil, lo que refleja desigualdades históricas o contextos que no se aplican a todo el mundo.
- Modelos que simplifican en exceso realidades complejas, diversas y multifactoriales.
- Reglas automatizadas aplicadas sin tener en cuenta el contexto, lo que puede impedir que se tengan en cuenta las circunstancias individuales o culturales.
- Recomendaciones que refuerzan las desigualdades, limitando la exploración académica y perpetuando las brechas existentes.

¿Cómo detectar el sesgo?

Detectar sesgos requiere un enfoque crítico y activo por parte del profesorado. Más allá de analizar los resultados, implica evaluar cómo se comporta la tecnología en la práctica educativa real. Resultados desiguales, lagunas en los datos, patrones inexplicables, falta de transparencia o información limitada, experiencias de los estudiantes de trato injusto o desigual.





Por qué la IA ética es importante para los profesores

- Protege los derechos, dignidad y las oportunidades educativas de los estudiantes.
- Fomenta la confianza entre el profesora y el alumnado mediante el uso de herramientas de IA.
- Garantiza que las decisiones académicas sean justas e inclusivas.
- Previene riesgos legales y de reputación.
- Fomenta una enseñanza de alta Calidad acorde con los valores de la institución.



Co-funded by
the European Union



Si se utiliza un asistente de calificación basado en inteligencia artificial para proporcionar comentarios sobre los trabajos escritos, el profesor debe revisar y validar la calificación final para garantizar que las sugerencias automatizadas no perjudiquen involuntariamente a determinados alumnos.



Estrategias para un uso justo y transparente de la inteligencia artificial

Aspectos prácticos para los profesores:

Las siguientes consideraciones prácticas ayudan a trasladar los principios éticos a la práctica docente cotidiana:

Cuestionar los datos

preguntarse de dónde viene, a quién representa y quién falta.

Comprueba si hay sesgos

observar si determinados grupos obtienen sistemáticamente resultados diferentes.

Comunícate con claridad

Explica a los alumnos qué hace la herramienta de IA y cuáles son sus limitaciones.

Supervisión humana

Nunca confíes en la IA para tomar decisiones definitivas en materia de evaluación o valoración de los alumnos.

Fomenta la diversidad

incorporar ejemplos, conjuntos de datos y perspectivas diversos en la enseñanza.



Marcos éticos en la educación

Por qué son importantes los marcos éticos:

Los marcos éticos proporcionan la estructura que garantiza que la IA respalde la educación de forma responsable, justa y en consonancia con los derechos humanos y los valores académicos.

Principales marcos internacionales en materia de educación:

Comisión Europea. Directrices éticas sobre el uso de la inteligencia artificial y los datos en la enseñanza y el aprendizaje (2022)

Aborda cuestiones como la transparencia, la supervisión humana, la protección de datos y la equidad en los entornos de aprendizaje digital.

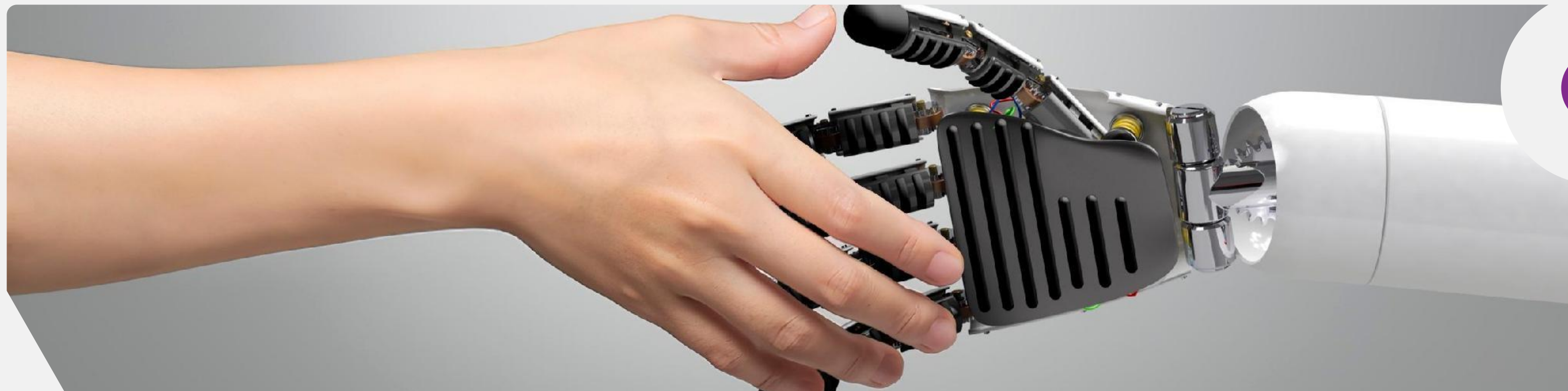
UNESCO . IA y educación: orientaciones para los responsables políticos (2021)

Ofrece orientaciones sobre la integración de la IA en la educación, al tiempo que protege a los estudiantes, promueve la equidad y refuerza el papel de los docentes.

Consejo de Pekín sobre IA y educación (2019)

Destaca la necesidad de un uso ético, inclusivo y centrado en el alumno de la IA, así como la importancia fundamental de la formación de los educadores en materia de IA.





Mensaje clave para los profesores

Los marcos éticos no son meras normas; son herramientas de apoyo que ayudan al profesorado a tomar decisiones pedagógicas fundamentadas y a proteger a los estudiantes.

Muchas universidades ya cuentan con:

- Políticas de uso responsable de la IA.
- Normativa sobre protección de datos (RGPD).
- Códigos de ética digital y académica.
- Directrices sobre integridad académica y el uso de la IA generativa.





Buenas prácticas para profesores universitarios

Orientación para las humanidades y las ciencias sociales.

- Incorpora debates éticos en las actividades docentes utilizando casos reales de uso de la IA y ejemplos del aula.
- Anima a los alumnos a evaluar de forma crítica las herramientas de IA, incluyendo sus limitaciones, supuestos y posibles repercusiones.
- Utiliza listas de verificación sencillas antes de adoptar herramientas de IA, centrándose en la protección de datos, los riesgos de sesgo, la transparencia y la necesidad de supervisión humana.
- Fomenta un diálogo abierto y respetuoso sobre las preocupaciones éticas, las desigualdades y los riesgos relacionados con el uso de la IA en la educación.
- Elige herramientas de IA inclusivas y accesibles que respeten las diversas necesidades de aprendizaje y los distintos orígenes de los estudiantes.





Call to Action

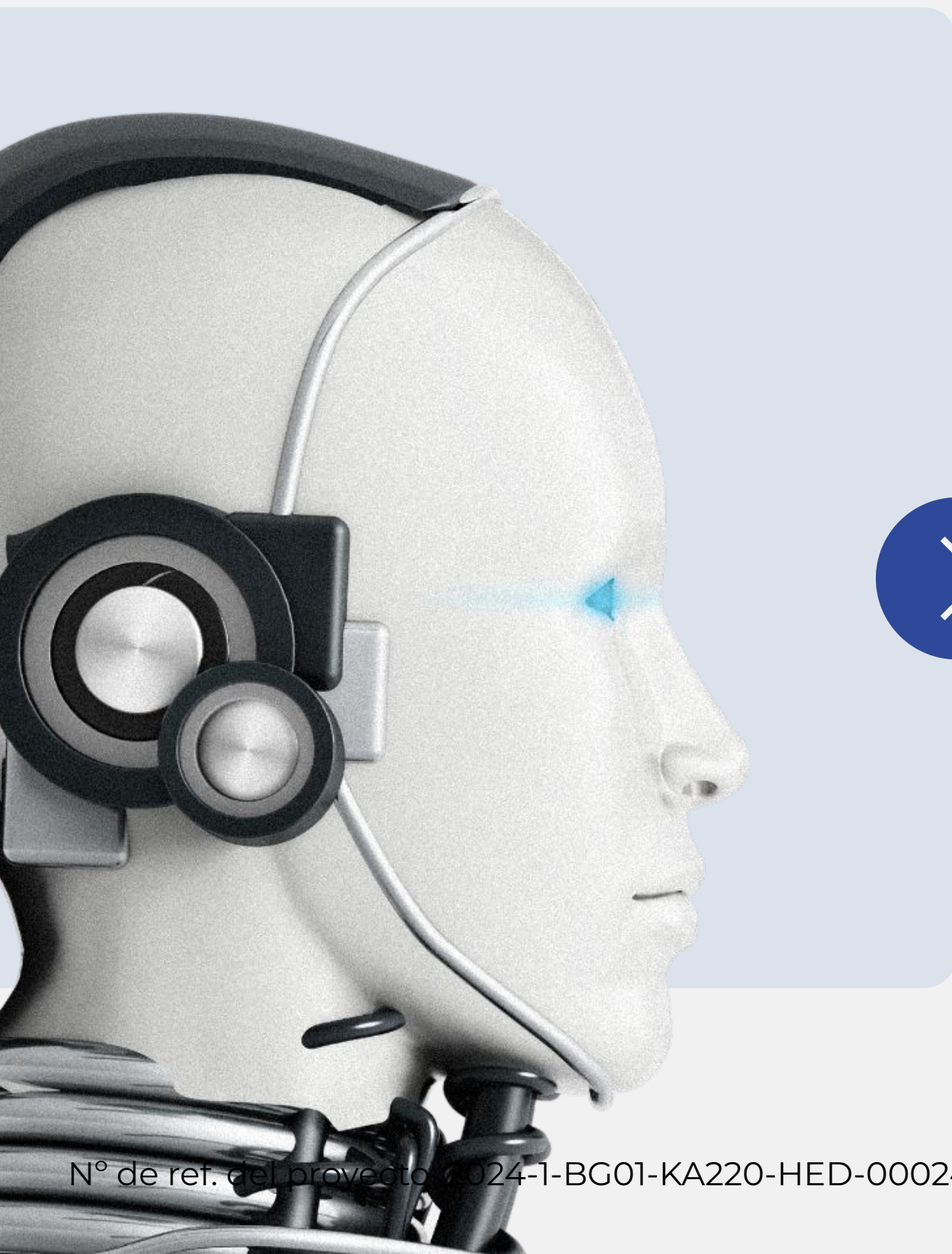
Reflexión ética

¿Cuáles son tus principales preocupaciones éticas a la hora de utilizar la IA en tus prácticas docentes o de evaluación?

Elige una herramienta de IA que utilices en tu docencia y reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- ¿En qué decisión de mi curso influye esta herramienta?
- ¿Qué alumnos podrían beneficiarse más de ella y cuáles podrían verse perjudicados sin querer?
- ¿Cuándo y cómo debería intervenir ejerciendo mi criterio humano?

El uso responsable de la IA comienza cuando los profesores se detienen a reflexionar y actúan de forma consciente.





De los principios a la práctica: decisiones éticas en la vida real

Reconocimiento de los principios éticos en la IA
aplicada a la educación

Comienza la actividad





Referencias

- European Commission, High-Level Expert Group on AI. (2019). *Ethics guidelines for trustworthy AI*.
<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>
- UNESCO. (2021). *Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence*.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137>
- European Commission. (2022). *Ethical guidelines on the use of artificial intelligence and data in teaching and learning for educators*.
<https://education.ec.europa.eu/news/ethical-guidelines-on-the-use-of-artificial-intelligence-and-data-in-teaching-and-learning-for-educators>
- Floridi, L., & Cowls, J. (2019). A unified framework of five principles for AI in society. *Harvard Data Science Review*, 1(1).
<https://doi.org/10.1162/99608f92.8cd550d1>



Situar la ética en el centro de la IA en la educación significa proteger la dignidad humana y garantizar que cada decisión tecnológica que tomemos contribuya a crear un entorno de aprendizaje más justo, inclusivo y empoderador.

El consorcio



<https://trustai.unibit.bg/>

 Trust AI project

Aviso legal: Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones y puntos de vista expresados son exclusivamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional (AN). Ni la Unión Europea ni la AN se hacen responsables de los mismos.

Nº de ref. del proyecto: 2024-1-BG01-KA220-HED-000249185



Co-funded by
the European Union

